



## **Restitution de l' étape 2 : Consultation des acteurs**

**Élaboration et co-construction d'une politique Petite  
Enfance/Enfance Jeunesse (0-25 ans)**

**Mios**

***14 Septembre 2015***

David PEPLAW, Chargé d'études sociales, Caf Gironde

Avec la collaboration de Zoé VANDENBERG, étudiante Master 2 sociologie

Et Christophe ROMIAN, Chargé de mission ville Développement social local

# Sommaire



1. Rappel des objectifs et méthodologie
2. Point de vue des acteurs
  - Les parents
  - Les enfants (élèves de CM2)
  - Les adolescents (collégiens 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> )
  - Les adolescents (collégiens 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> )
  - Les jeunes (16 ans et plus)
3. Attentes et regard croisé
4. Éléments de synthèse
5. Échanges et réactions
6. Perspectives et axes de travail



# 1. Rappel des objectifs et méthodologie



### **Rappel des objectifs :**

Cette seconde étape de la démarche engagée dans le cadre de l'élaboration de la politique Petite Enfance - Enfance/Jeunesse de Mios vise, après le portrait social du territoire, à **recueillir les perceptions des différents acteurs afin de dégager des orientations et des pistes de travail.**



Au total, ont été rencontrés :

**78 élèves de CM2**

**99 collégiens**

**8 jeunes adultes**

**48 parents**



## 2. Point de vue des acteurs

Clés de lecture :

*Nous avons retenu une méthode de traitement commune à l'ensemble des acteurs consultés. Les réponses sont traitées par récurrence : le nombre d'étoiles correspond à la hiérarchie des réponses (\*\*\*) > (\*\*) > (\*). Plus la réponse est citée, plus le nombre d'étoiles est important.*

*Un item apparaissant sans (\*) caractérise une réponse qui n'est pas forcément partagée et/ou prioritaire.*

# Les parents (48 habitants) : perception de la commune

## Points forts

1. Cadre de vie (\*\*\*)
2. Dynamisme et développement de la commune (\*\*)
3. Offre de service enfance/jeunesse, activités et animations (\*)
4. Proximité des commerces (\*)
5. Situation géographique (\*)

## Points faibles

1. Insécurité sur les routes et manque de voies douces (\*\*\*)
2. Écoles et aménagements périphériques insuffisants (\*\*)
3. Urbanisation trop rapide et infrastructures qui ne suivent pas (\*)
4. Absence de commerces - zones commerciales (\*)
5. Espaces de jeu insécurisés et dégradés (\*)

## Traitement et analyse

La perception des parents de la commune est très largement positive. Leurs positions sont avant tout liées à l'environnement (cadre de vie, proximité du Bassin d'Arcachon, la Leyre, etc.) et à la dimension « semi-rurale » de Mios.

Des disparités de perception apparaissent en fonction des sous territoires avec par exemple une mise en avant de la situation géographique à Lacanau de Mios (\*\*).

Très majoritairement les critiques portent sur une urbanisation trop rapide et des infrastructures insuffisantes...

...les critiques sont bien plus fortes pour les écoles, critiques liées à l'insécurité routière à Lillet et Lacanau de Mios.



# Les enfants 9/10 ans (78 élèves de CM2)

## Points forts

1. Cadre de vie, tranquillité (\*\*\*)
2. Aires de jeux et terrain de sports (\*\*)
3. Activités, Cap 33 et animations (\*)
4. Pistes cyclables

## Points faibles

1. Équipements abîmés et inadaptés (\*\*\*)
2. Insécurité sur les routes, pistes cyclables inadaptées (\*\*\*)
3. Urbanisation trop rapide, atteinte à l'environnement (\*\*)
4. Manque de commerces (\*)
5. Manque de lieux de sociabilité (\*)
6. Écoles trop petites (\*)

## Traitement et analyse

Les enfants mettent en avant une commune agréable à vivre où « *ils se sentent bien* ».

Les critiques sont nettement priorisées par les enfants avec principalement des équipements inadaptés et une insécurité routière vécue.

S'il existe des représentations positives largement partagées (cadre de vie) et négatives (équipements abîmés, urbanisation), il existe aussi de réelles spécificités de territoire notamment. Ainsi, l'insécurité routière est plus largement mal vécue sur Lillet (abords de l'école/arrêt de bus) et Lacanau de Mios (voies douces/routes).





# Les adolescents (52 élèves 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>)

## Points forts

1. Cadre de vie, tranquillité (\*\*\*)
2. Ville sécurisée et à taille humaine (\*\*)
3. Activités et animations (\*\*)
4. Halle du marché (\*)
5. Commerces (\*)

## Points faibles

1. Insécurité sur les routes, pistes cyclables absentes (\*\*\*)
2. Skate park et équipements à rénover (\*\*)
3. Urbanisation trop rapide, atteinte à l'environnement (\*\*)
4. déchets, ville pas propre (\*\*)
5. Manque de commerces
6. ALSH

## Traitement et analyse

Les jeunes adolescents confirment la perception des enfants et des parents avec une vision d'abord positive (cadre de vie, tranquillité) mais avec des critiques (insécurité routière et équipements à rénover).

À cet âge, ces jeunes sont en voie d'autonomisation mais ressemblent dans leur pratique pour beaucoup aux enfants de CM2 notamment pour ce qui est de la dépendance aux parents pour les transports ou activités.



# Les adolescents (47 élèves 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>)

## Points forts

1. Cadre de vie, tranquillité (\*\*\*)
2. Leyre et environnement (\*\*)
3. Pistes cyclables

## Points faibles

1. Transports mal desservis (\*\*\*)
2. Insécurité sur les routes (\*\*\*)
3. Équipements existants dégradés (\*)
4. Pas de lieux « entre nous » (\*)
5. Manque de commerces (\*)
6. Manque d'activités, ALSH peu intéressant (\*)

## Traitement et analyse

La question des mobilités devient vraiment prépondérante pour cette classe d'âge.

Les faiblesses des modes de transports sont perçues aussi bien à l'infra communale (pour rejoindre le bourg) que pour se déplacer vers des sites extérieurs (par exemple à Biganos, Arcachon, vers les plages, etc...).

Les modes de sociabilité deviennent également plus mixtes.

Enfin, le sentiment d'isolement et d'éloignement est largement subi par les jeunes de Lacanau de Mios.



# Les jeunes (8 lycéens ou jeunes adultes)

## Points forts

1. Cadre de vie, tranquillité (\*\*\*)
2. Commune jeune, intergénérationnelle et dynamique (\*)
3. La localisation (bassin, plages, etc...) (\*)
4. Cap 33, les évènementiels été (\*)

## Points faibles

1. Les transports, se déplacer, la dépendance aux parents (\*\*\*)
2. Manque de d'activités et diversité de l'offre (\*)
3. Manque de commerces (\*)
4. Les évènementiels hors été (\*)
5. Urbanisation trop rapide, atteinte à l'environnement, garder le côté petite ville (\*)

## Traitement et analyse

Certains éléments émergent comme pour les autres catégories d'acteurs : une vision positive de la commune, une identité miossaise et une envie de rester habiter sur la commune.

La dimension rurale est mise en avant comme un atout. S'opèrent sur ce territoire des tensions « entre l'ici et l'ailleurs ».

Les freins à la mobilité sont réels (faiblesse des transport, éloignement) mais aussi psychologiques (envie de rester sur la commune, peur de l'ailleurs).



### 3. Attentes des acteurs et regard croisé

# Croisement et hiérarchisation des perceptions



Hierarchisation des attentes	Les enfants (9-10 ans)	Les collégiens (11-15 ans)	Les parents
1	Rénovations des équipements existants (***)	Améliorer l'offre de transport (***)	Création de voies douces et sécurisation des espaces (***)
2	Agrandir les écoles / aménagement parking école (**)	Création de voies douces (**)	Rénovation des équipements existants, des aires de jeux (***)
3	Un endroit pour nous (**)	Rénovation des équipements existants (*)	Plus d'activités (**)
4	Aménagement WC publics et poubelles (**)	Améliorer l'offre culturelle (*)	Agrandir les écoles / aménagement parking école (**)
5	Création de voies douces et amélioration éclairage (**)	Un endroit pour nous (*)	Plus de commerces (*)
6	Plus de commerces (*)	Plus de commerces (*)	
7	Maîtriser les constructions (*)	Maîtriser les constructions (*)	
8	Plus d'activités et d'animations (*)		

## Traitement et analyse

La commune **est perçue de façon positive et dynamique.**

Les attentes majeures des parents comme des enfants concernent deux aspects prioritaires : **l'amélioration des voies douces et la rénovation des équipements existants.**

*Apparaissent néanmoins des nuances en fonction du lieu d'habitation et surtout de l'éloignement centre-bourg. Ainsi, sur Lillet et Lacanau de Mios, l'aménagement de voies douces et la sécurisation des espaces sont prioritaires. Sur le bourg, en revanche, c'est moins prégnant.*

Concernant les équipements, plus les enfants avancent en âge, plus ils sont critiques envers les équipements en avançant des bases de comparaison liées à leurs espaces de sociabilité.

Les demandes portent sur l'**amélioration des équipements existants** (skate parc, terrains de sports, cages de foot, jeux pour enfants etc...), en facilitant leur accessibilité **et/ou la création d'équipements délocalisés** de fait plus accessibles pour toute une partie de la population.

L'amélioration de l'offre de loisirs est citée par l'ensemble des acteurs mais de façon moindre et disparate. **Les parents et les jeunes enfants parlent d'activités de loisirs** alors que les adolescents ciblent plus leurs demandes : **ils souhaitent plus de culture (manifestations, associations) , une école de musique, un club de foot et de rugby.**

*Les enfants de CM2 sont aussi demandeurs d'espaces type ALSH et les collégiens de lieux de sociabilité, notamment sur les territoires de Lacanau de Mios et de Lillet.*



## Traitement et analyse

**Les lycéens sont plus attirés par le territoire de la COBAS.** C'est d'abord leur lieu de formation mais c'est aussi et surtout ce sont des villes qui concentrent pour eux centres d'intérêt, équipements, activités et services.

Les critiques concernant la mobilité des plus âgés se retrouvent à travers les transports en bus (lycéens mais aussi 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>) . Certaines villes voisines sont mal desservies, par exemple le Teich.

Le bus 610 jugé « pas assez régulier » ou avec trop peu d'arrêt. Sont aussi posées les correspondances entre le bus 610 et les horaires de train. Cela a pour effet de rallonger **considérablement le temps d'attente, de transport et *in fine* la durée de la journée.**

Globalement les jeunes fréquentent peu les bus locaux hors trajets collège ou lycée.

Un certain nombre de jeunes rechigne à bouger et préfère rester chez eux (chez leurs parents). C'est plus sûrement lié à un effet d'âge et/ou de pratiques du temps libre chez les jeunes plutôt qu'à une spécificité territoriale.

Les jeunes bénéficient pour certains des véhicules des parents. Ainsi le « *taxi papa ou maman* » ne concerne pas que les adolescents mais aussi certains jeunes adultes.

**L'organisation des journées avec une gestion des agendas différenciée vient percuter des déplacements pendulaires et des temps de transports** déjà importants pour les parents.

## Traitement et analyse

**Concernant les jeunes adultes**, la grande majorité réside sur la métropole (c'est le cas des étudiants) même si certains d'entre eux reviennent sur la commune les week-ends ou pendant les vacances.

Pour ceux qui résident encore sur Mios, la quasi-totalité vit chez ses parents (à l'image de ce que l'on observe pour ces classes d'âge avec des décohabitations de plus en plus tardives).

Leurs principales préoccupations sont alors liées **à l'autonomisation : l'accès au permis et à un véhicule ou l'accès au logement**. Dans les demandes formulées, apparaissent ainsi pour certains jeunes l'aide au permis, l'accompagnement dans l'accès au logement (y compris l'hébergement social, voire d'urgence).

Manifestement, les jeunes rencontrés s'inscrivent dans **le prolongement de la perception des parents et des enfants : mise en avant de la qualité de vie et de la qualité environnementale de la commune**.

Sont également souhaités des évènementiels destinés ou plus orientés vers les jeunes adultes et des activités de loisirs telles que des tournois sportifs d'été, des concerts.

Mios, pour cette catégorie d'âge « *manque un peu de tout* », surtout si on la compare à des communes voisines comme Salles, Marcheprime, Le Teich et surtout Biganos.

La mobilité devient la principale problématique en lien avec l'accès à l'emploi, aux formations et au logement pour toute une catégorie de jeunes adultes (notamment pour une large partie de ceux suivis par la Mission Locale)






## 4. Éléments de synthèse



- La commune, comme on a pu le voir dans le portrait social, est non seulement jeune et dynamique démographiquement mais elle se caractérise également par une réelle mixité sociale « d'ancienneté ou d'ancrage » (anciens et nouveaux sur le territoire). L'attractivité de la ville est évidente pour les nouveaux arrivants avec une localisation stratégique.
- Il existe un fort attachement à la ville et à son cadre de vie (forêt, « entre ville et campagne », « esprit village », etc.).
- Les deux principales demandes recensées sont **l'amélioration des voies douces et la rénovation des équipements existants**.
- Parallèlement subsistent d'indéniables identités de sous-territoire chez les jeunes comme chez les adultes : « *on est de Lacanau de Mios et non pas miossais* ».
- Un attachement fort au territoire est certes positif mais il peut devenir un frein réel à la mobilité et plus largement à l'ouverture vers l'extérieur, notamment pour les jeunes adultes.

- 
- L'arrivée du collège est évidemment perçue comme un élément très positif, notamment par les parents et les futurs adolescents. Pour les collégiens actuels, dispatchés sur plusieurs établissements, leur position est beaucoup moins enthousiaste. Leur sociabilité comme leur habitudes de vie actuelles sont privilégiées.
  - Les centres d'activités ou pôles d'attractivité varient selon les lieux d'habitation : Marcheprime pour Lacanau de Mios, Salles pour Lillet. Deux communes, Biganos et Le Teich, attirent plus sûrement les jeunes installés sur le bourg.
  - Une ambiguïté s'installe ou s'enracine entre d'une part une volonté de maîtriser les constructions, de préserver le «côté campagne» et le cadre vie et d'autre part une aspiration à voir se développer les commerces ou services.



# 5. Échanges et réactions



# 6. Perspectives et axes de travail



## TROIS GROUPES THEMATIQUES

<b>Groupes</b>	<b>OBJECTIFS PRIORITAIRES</b>
<b>0-6 ans</b>	<i>Améliorer l'accessibilité aux modes d'accueil</i>
<b>6-15 ans</b>	<i>Améliorer l'existant - Anticiper et préparer l'arrivée du collège</i>
<b>16-25 ans</b>	<i>Développer de nouvelles offres pour les jeunes</i>

*L'objectif pour ces 3 groupes est de proposer des pistes d'actions et/ou des projets.*

*Organisation de 2 à 4 réunions entre septembre et décembre 2015 (groupe d'une quinzaine de personnes)*

**AXES TRANSVERSAUX  
AUX 3 GROUPES**

***La mobilité***

***L'accessibilité***

***Les équipements  
extérieurs***

***Les équipements***

***L'accueil et  
l'information des  
familles***

***Autres  
axes***

# **COMPOSITION DU GROUPE**

## **0-6 ANS**

<b>ANIMATEURS DU GROUPE</b>	Stéphane LANGAUD (chargé de mission Petite Enfance /Parentalité) Christine MANO (responsable du RAM)
<b>LES MEMBRES PERMANENTS</b>	<i>Représentant de l'Observatoire Girondins Inter-institutionnel Accueil Petite Enfance (OGIAPE)</i> <i>Médecin Protection Maternelle et Infantile (PMI)</i> <i>Représentant du multi-accueil associatif</i> <i>Assistante sociale Caisse d'Allocations Familiales (CAF)</i> <i>3 assistantes maternelles</i> <i>3/4 parents</i> <i>Représentant Education Nationale – Ecole Maternelle</i> <i>Directeur Accueil de Loisirs Sans Hébergement Maternel / TAP</i> <i>Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles (ATSEM)</i>
<b>PERSONNES RESSOURCES SELON LA THEMATIQUE</b>	<i>Conseillère thématique petite enfance – Caisse d'Allocations Familiales</i> <i>Agent du Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)</i>
<b>HABITANTS VOLONTAIRES DU 5 MAI 2015</b>	<i>3 habitants (dont 1 mauvaise adresse mail)</i>
<b>CONTACT</b>	<b>06.07.69.92.43</b> <a href="mailto:s.langaud@ville-mios.fr">s.langaud@ville-mios.fr</a>



# **COMPOSITION DU GROUPE**

## **6-15 ANS**

<b>ANIMATEURS DU GROUPE</b>	<p>Christophe ROMIAN (chargé de mission Développement Social Local)</p> <p>Dominique LABARBE (responsable du service jeunesse)</p>
<b>LES MEMBRES PERMANENTS</b>	<p><i>Représentants Education Nationale – collège et école</i></p> <p><i>Représentants des parents d'élèves</i></p> <p><i>Assistante sociale - Département</i></p> <p><i>Responsable du Pôle jeunesse du Bassin d'Arcachon - Département</i></p> <p><i>Représentant du Centre social Le Roseau</i></p> <p><i>Directeur Accueil de Loisirs Sans Hébergement Elémentaire / TAP</i></p>
<b>PERSONNES RESSOURCES SELON LA THEMATIQUE</b>	<p><i>Conseiller pédagogique – Education Nationale</i></p> <p><i>Référent Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité (CLAS) - CAF</i></p> <p><i>Enfants du Conseil Municipal des Jeunes</i></p> <p><i>Agent du Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)</i></p> <p><i>Agent « Mobilité » - Département</i></p>
<b>HABITANTS VOLONTAIRES DU 5 MAI 2015</b>	<p><i>11 habitants (dont 3 mauvaises adresses mail)</i></p>
<b>CONTACT</b>	<p><b>06.48.94.35.82</b></p> <p><a href="mailto:Christophe.romian@ville-mios.fr">Christophe.romian@ville-mios.fr</a></p>

# **COMPOSITION DU GROUPE**

## **16-25 ANS**

<b>ANIMATEURS DU GROUPE</b>	<p>Christophe ROMIAN (chargé de mission Développement Social Local)</p> <p>Arnaud LALANNE (responsable adjoint du service jeunesse)</p>
<b>LES MEMBRES PERMANENTS</b>	<p><i>Représentant de la Mission Locale</i></p> <p><i>Animatrice du PIJ</i></p> <p><i>Responsable du Pôle jeunesse du Bassin d'Arcachon - Département</i></p> <p><i>Représentant du Centre social Le Roseau</i></p> <p><i>Représentant CAP 33</i></p>
<b>PERSONNES RESSOURCES SELON LA THEMATIQUE</b>	<p><i>Conseillère thématique jeunesse - Caisse d'Allocations Familiales</i></p> <p><i>Bailleurs sociaux</i></p> <p><i>Association Habitat jeunes</i></p> <p><i>Jeunes</i></p> <p><i>Agent « Mobilité » - COBAN</i></p> <p><i>Représentant de parents – Lycée</i></p> <p><i>Agent du Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)</i></p>
<b>HABITANTS VOLONTAIRES DU 5 MAI 2015</b>	<p><i>7 habitants (dont 1 mauvaise adresse mail)</i></p>
<b>CONTACT</b>	<p><b>06.48.94.35.82</b></p> <p><a href="mailto:Christophe.romian@ville-mios.fr">Christophe.romian@ville-mios.fr</a></p>



## **7. Annexes :**



# Rappel agenda

