



Projet éducatif de territoire & Plan Mercredi de la ville de Mios 2023-2026



Sommaire



Introduction	3
1. Acteurs et équipements éducatifs	4
1.1. L'éducation à Mios en quelques chiffres.....	4
1.2. Les structures d'accueil et éducatives.....	5
1.3. Les équipements et services éducatifs.....	7
1.4. Les grands axes du projet de la ville	9
2. Etat des lieux et Diagnostic.....	9
2.1. Eléments statistiques	9
2.2. La première phase de concertation	18
2.3. La deuxième phase de concertation	26
3. Le projet 2023-2026	29
3.1. Préambule.....	29
3.2. Les actions proposées.....	29
3.3. Calendrier et évaluation.....	40

Introduction

Avec **11 312 habitants en 2023, dont 37% ont moins de 29 ans**, Mios est une commune qui accueille une très forte population de jeunes. Elle a développé depuis plusieurs années un **maillage d'équipements, d'acteurs éducatifs** et de **nombreux échanges** entre ces partenaires. Fin 2022, elle a engagé la mise à jour de son **Projet Educatif de Territoire (PEDT)/Plan Mercredi**.

Pour rappel, **le premier « PEDT »**, mis en place après la réforme des rythmes scolaires a couvert la période **2014-2017**.

Le deuxième « PEDT » devait couvrir la période de 2018-2021 (*il a été prolongé jusqu'en 2023*). Il incluait le Plan Mercredi. Il faisait le bilan de plusieurs dispositifs :

- Le précédent « **PEDT** », 2014-2017
- Le « **Contrat Enfance Jeunesse** », 2015-2018
- **La démarche « Mios et ses 0-25 »**, 2016-2019
- La nouvelle **carte scolaire**, 2018

Il prévoyait 9 objectifs, ainsi résumés :

- Assurer la **continuité, la complémentarité et la cohérence** des différents temps
- Renforcer la **communication avec les parents** et les **échanges entre acteurs**
- Favoriser la **réussite scolaire**, dans le respect des projets des écoles
- Favoriser l'accès à **l'offre éducative, à la culture et aux loisirs pour tous**
- Conforter une offre éducative respectant **les rythmes de l'enfant**
- Poursuivre le développement de **nouvelles compétences** et la **responsabilisation**
- Promouvoir **la santé et le bien-être** des enfants
- Développer **l'apprentissage de la vie citoyenne** et **éduquer à l'environnement**
- Développer **les liens intergénérationnels** et les **partenariats avec les associations**

Le présent document :

- Fait un **état des lieux** des actions éducatives dans la ville pour les 0-25 ans faites en 2018-2023
- Retranscrit le **diagnostic partagé** fait de ces actions
- Propose des **objectifs et des actions** pour la période 2023-2026
- A été travaillé en même temps et en cohérence avec le **projet de plan d'actions** (*présenté au COPIL en juin 2023*) de la **Convention Territoriale Globale** du territoire de la **Communauté d'Agglomération du Bassin d'Arcachon Nord (COBAN, 8 communes, 71 993 habitants)**

1. Acteurs et équipements éducatifs

1.1. L'éducation à Mios en quelques chiffres



91 assistants maternels
5 Maisons d'Assistants Maternelles
1 crèche, **2** micro-crèches
312 places d'accueil



1 relais petite Enfance
1 Lieu d'Accueil Enfants Parents mutualisé (COBAN)



3 écoles primaires
1 école élémentaire
1 école maternelle
1 404 écoliers

37 %

des Miossais ont entre 0 et 29 ans



1 collège
773 collégiens
1 Conseil municipal des Jeunes



1 médiathèque
25 rendez-vous dans la saison culturelle
4 bus de la Culture/an



7 accueils périscolaires



6 accueils de loisirs



1 espace jeunes

1 club nature



1 école Multisports
6 semaines Sports-vacances
2 mois d'activités de CAP 33

90

associations sportives et culturelles (4300 adhérents)



1 école Montessori
1 collège-lycée Montessori

1.2. Les structures d'accueil et éducatives

• Petite enfance

 Relais Petite Enfance <i>Rue de l'Abreuvoir</i>	
1 responsable Petite Enfance 77 assistants maternels à domicile <i>(266 places d'accueil)</i> 5 Maisons d'Assistantes Maternelles <i>(11 assistants maternels, 44 places)</i> 1 Maison d'Éducateurs de Jeunes Enfants <i>(3 éducateurs, 12 places)</i>	Responsable : Christine TOURON

 Multi-accueil associatif « L'île aux enfants » <i>Impasse des Colibris</i>	
13 professionnels 20 places (capacité d'accueil) 60 familles accueillies par an	Responsable du multi-accueil : Clothilde GUEYE Responsable de l'association : Laurence GARCIA

 Micro-crèche « Mon jardin ensoleillé » <i>Rue Florence Arthaud</i>	
5 professionnels 12 places (capacité d'accueil) 20 familles accueillies par an	Responsable : Christophe GARNUNG

 Micro-crèche « Libre Je » <i>30 Rue d'Andron</i>	
6 professionnels 10 places (capacité d'accueil) 15 familles accueillies par an	Responsables : Virginie COURTIN et Laura BOUDAUD

• Enfance

 Ecole maternelle BOURG « Fauvette-Pitchou » <i>Rue des écoles</i>	
186 écoliers 8 classes	Directrice de l'école : Céline SCHILDER Directrice de l'APS et de l'ALSH : Sandrine ARQUEY <i>(mercredis)</i> Référente Vie Scolaire : Marie LAURET



**Ecole maternelle
PRIMAIRE « La Salamandre »**

Rue Félix Arnaudin

125 écoliers
5 classes

Directrice de l'école : Claire LEBLANC
Directrice de l'APS et de l'ALSH : Stéphanie PERE
Référente Vie Scolaire : Sandrine SEVIN



**Ecole maternelle
PRIMAIRE « La Petite Ourse »**

Avenue de Verdun, Lacanau de Mios

86 écoliers
4 classes (+ une classe de CP)

Directrice de l'école : Gaëlle MAHOU-SCHOTT
Directrice de l'APS et de l'ALSH : Laeticia SANCHEZ
Référente Vie Scolaire : Maureen ZUCCARO



**Ecole maternelle
PRIMAIRE Lillet**

Route de Crastalis

53 écoliers
2 classes

Directrice de l'école : Carole PINOT
Directrice de l'APS : Sandrine ARQUEY
Référente Vie Scolaire : Vania DA SILVA



**Ecole primaire MONTESSORI
MIOS**

6, allée de la Colonie

32 écoliers

Directeur de l'école : Bruno GRUYER



**Ecole élémentaire
BOURG « Les Ecureuils »**

15, rue de l'avenir

381 écoliers
15 classes

Directeur de l'école : Jean-Luc LAFFITTE
Directrice de l'APS et de l'ALSH : Sandrine SANCHEZ
Référente Vie Scolaire : Sylvie PACOMME



**Ecole élémentaire
PRIMAIRE « La Salamandre »**

Rue Félix Arnaudin

256 écoliers
10 classes

Directrice de l'école : Claire LEBLANC
Directrice de l'APS et de l'ALSH : Stéphanie PERE
Référente Vie Scolaire : Gaëlle SARRABAYROUSE

	Ecole élémentaire PRIMAIRE « La Grande Ourse » <i>Avenue Armand Rodel, Lacanau de Mios</i>
	227 écoliers 9 classes (<i>dont 1 CP à la Petite Ourse</i>)

Directrice de l'école : Gaëlle MAHOU-SCHOTT
Directrice de l'APS et de l'ALSH : Agata GENES-SZUKIELOWICZ
Référente Vie Scolaire : Jessica MARQUE

	Ecole élémentaire PRIMAIRE Lillet <i>Route de Crastalis</i>
	90 écoliers 4 classes

Directrice de l'école : Carole PINOT
Directrice de l'APS : Sandrine ARQUEY
Référente Vie Scolaire : Vania DA SILVA

• Jeunesse

	Collège de MIOS <i>Rue Félix Arnaudin</i>
	773 collégiens 29 classes

Principal du collège : Stéphane RAVACHE
--

	Collège-Lycée Montessori de MIOS <i>6, Allée de la Colonie</i>
	Données non communiquées

Principal du collège : Bruno GRUYER
--

	Espace Jeunes <i>Rue Saint-Jean</i>
	154 adhérents en 2022-2023 de 11 à 17 ans

Directeur : Thomas LEGAST

1.3. Les équipements et services éducatifs

2015

- Réactivation du **Conseil Municipal des Jeunes**
- Création des « **Fluos Partys** », pour les collégiens
- Construction du **City Stade**



2016

- Création du **Collège de Mios**
- Réaménagement du **Parc Birabeille**
- Création de l'événement « **Playmios** »



2017

- Création de l'**Espace Jeunes**
- Création de l'**Ecole La Grande Ourse**
- Organisation du 1er **Forum Handicap**
- Création du **Lieu d'Accueil Enfants Parents**

2018

- Création de l'**Ecole La Salamandre (Terres Vives)**
- Rénovation de la **Médiathèque**



2019

- Création du **Pump Track**



2020

- Nouveau local de l'**Espace Jeunes**
- Réaménagement du **Parc Birabeille (city-stade, boulodrome, guinguette)**
- Création de la micro-crèche « **Libre Je** »

2021

- Création du **Club Nature**
- Création du bâtiment **périscolaire à l'école des Ecureuils**
- Création du **festival Bee Out**
- Déménagement du **DITEP d'Andernos à Mios**



2022

- Création d'un nouveau **complexe sportif**
- Création de la **Maison des Arts La Linotte Mélodieuse**
- Réhabilitation de l'ALSH de la **Fauvette Pitchou**
- Création de l'**Ecole Multisports**
- Création de l'événement « **Place à l'Emploi** »
- Création du festival de jazz « **Bee Holiday** »
- Création de la micro-crèche « **Mon jardin ensoleillé** »



2023

- Création de la **Salle de Gym La Palestre**
- Création de la **Mios Line (ligne de skate)**
- Réhabilitation du **gymnase « tonneau »**
- Création d'une **salle de danse**
- Rénovation du **dojo**



1.4. Les grands axes du projet de la ville

D'une façon générale, la politique éducative menée depuis plusieurs années par les élus de Mios s'appuie sur quelques grandes orientations :

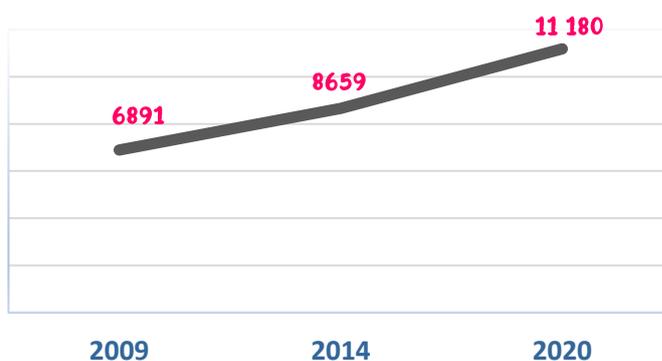
- **Offrir un cadre de qualité pour les établissements scolaires** (création et rénovation des écoles, des aires de jeux, aménagement des abords du collège, etc.)
- **Développer les équipements et des services en matière de culture et de sport** (création et rénovation des gymnases et de divers équipements sportifs, Cap 33, école multisports, développement de la médiathèque et de la saison culturelle, création de festivals...)
- **Favoriser le vivre-ensemble** (actions sociales, création d'une résidence intergénérationnelle, événements intergénérationnels...)
- **Mettre en valeur et préserver l'environnement naturel** (aménagement du parc Birabeille en bord de Leyre, zone « Libellulle », aménagement de pistes cyclables, création du Club Nature...)

2. Etat des lieux et Diagnostic

2.1. Eléments statistiques



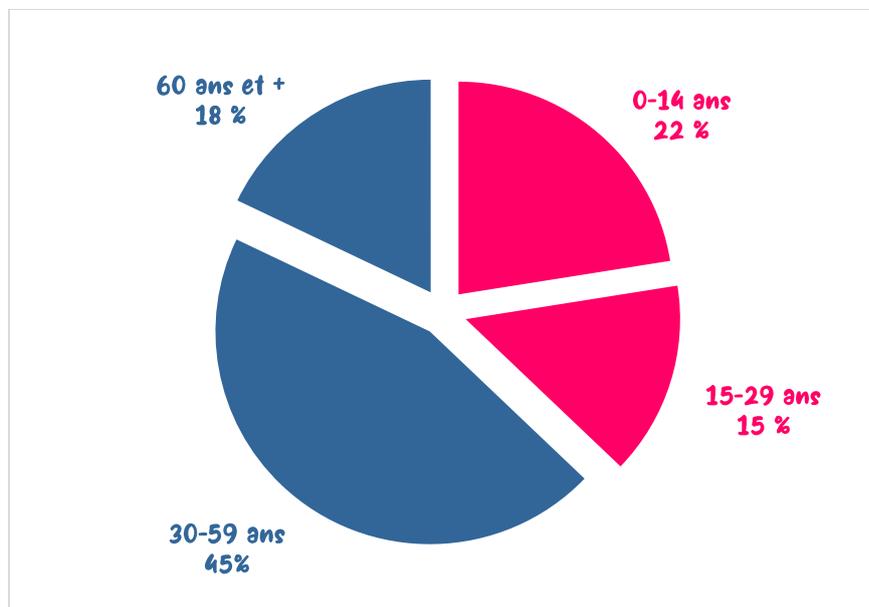
- Population de la ville



Nombre d'habitants de la ville de Mios (Source : INSEE 2020)

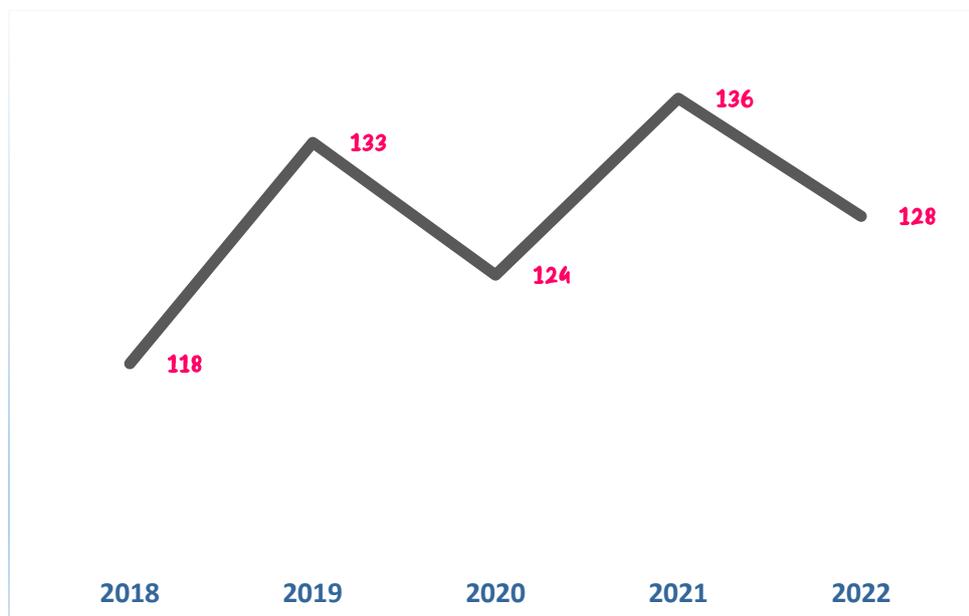
**Dernier chiffre
INSEE :
11312 habitants
en 2023**

- **Répartition de la population**



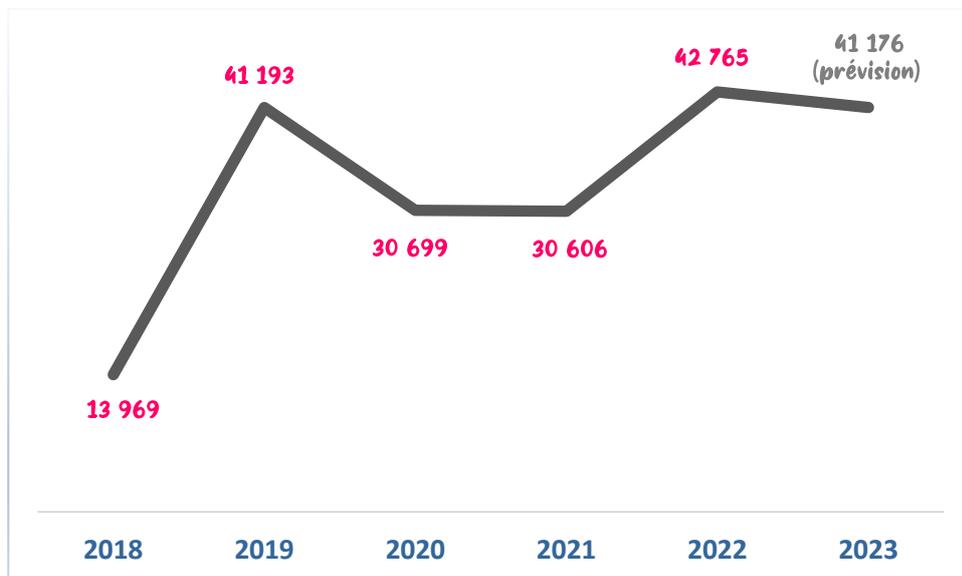
Nombre d'habitants, par tranche d'âge, de la ville de Mios (Source : INSEE 2020)

- **Nombre de naissances**



Nombre de naissances à Mios (Source : Stéphane Langaud, Chargé de coopération)

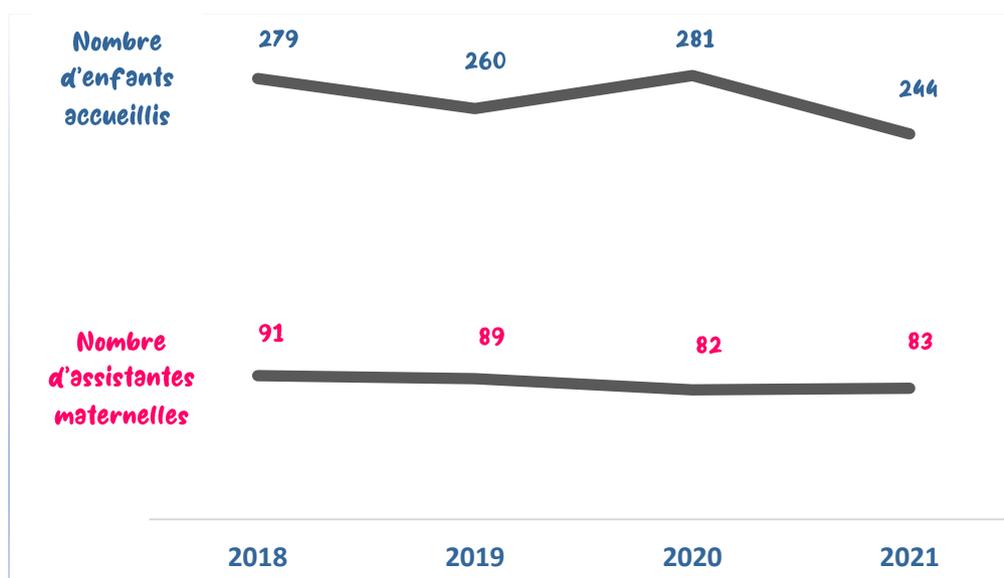
• Fréquentation du multi-accueil



62 enfants
ont fréquenté
le multi-accueil
en 2022

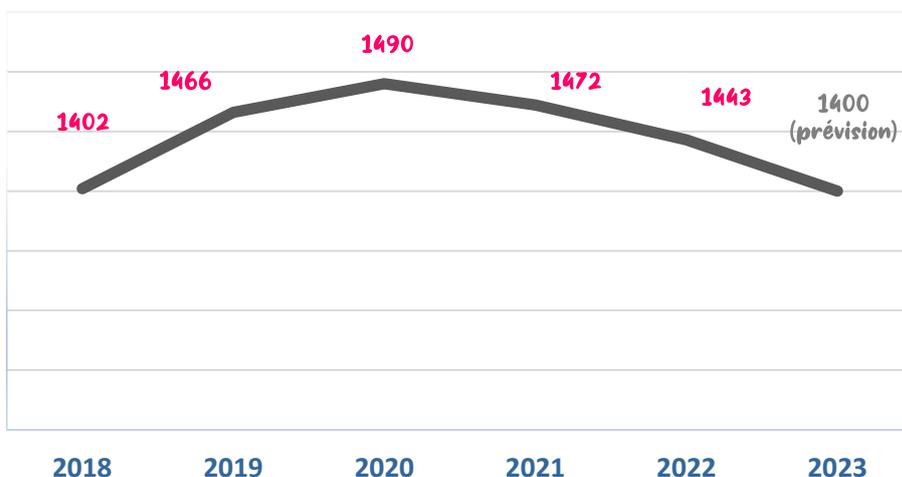
Nombre « d'heures réalisées » au multi-accueil « L'île aux enfants » (Source : Déclaration pour la Prestation de Service CAF).
Pour 2018, le prestataire ayant changé, le chiffre ne concerne pas l'année entière.

• Assistants maternelles et enfants accueillis



Nombre d'assistantes maternelles agréées actives au moins un mois dans l'année et nombre d'enfants de moins de 3 ans gardés par une assistante maternelle (Source : Service Enfance Jeunesse et Stéphane Langaud, Chargé de coopération)

• Effectifs des écoles

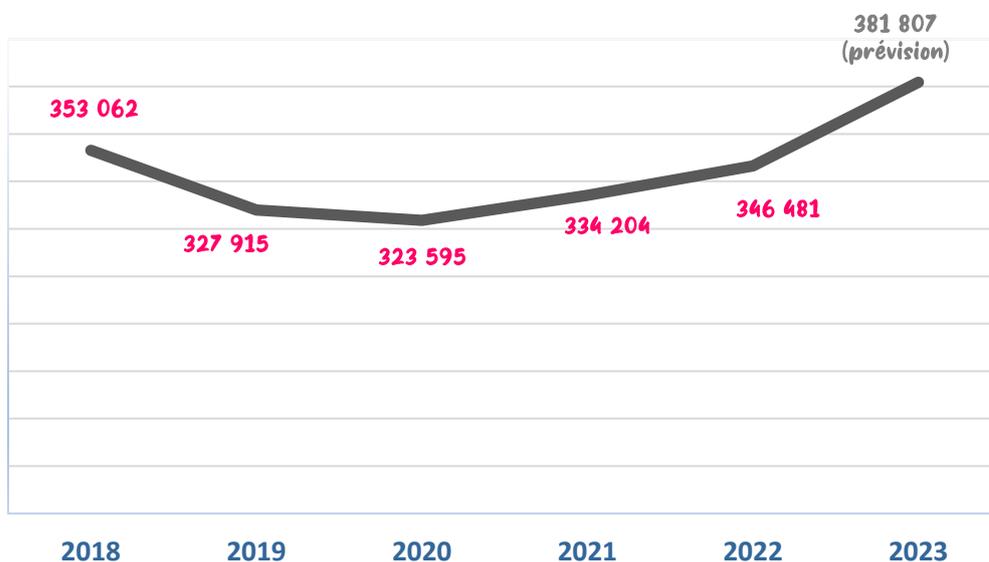


57 classes prévues
à la rentrée 2023 :

- 23 dans le Bourg
- 15 à Terres Vives
- 13 à Lacanau
- 6 à Lillet

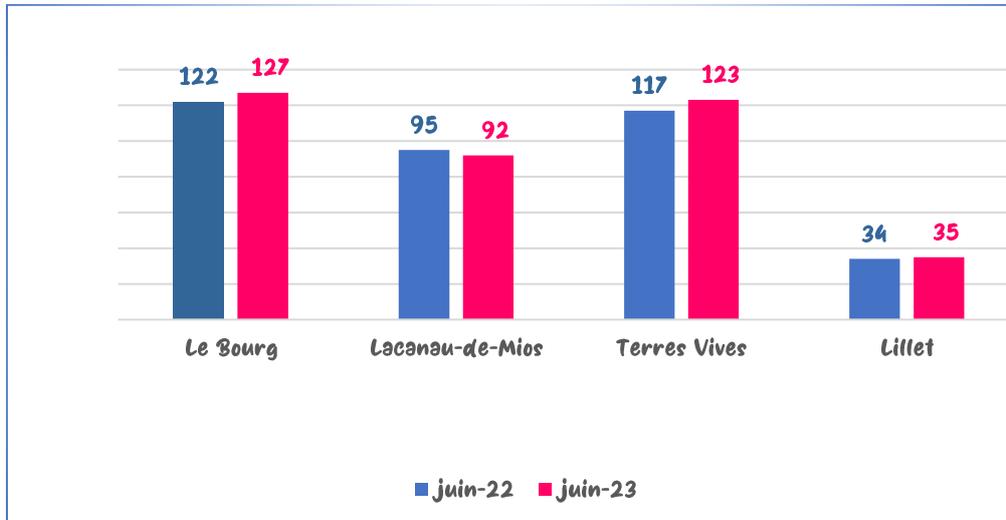
Nombre d'enfants à la rentrée dans les écoles maternelles et élémentaires (Source : Arnaud Lalanne, Service Enfance Jeunesse)

• Fréquentation des accueils périscolaires



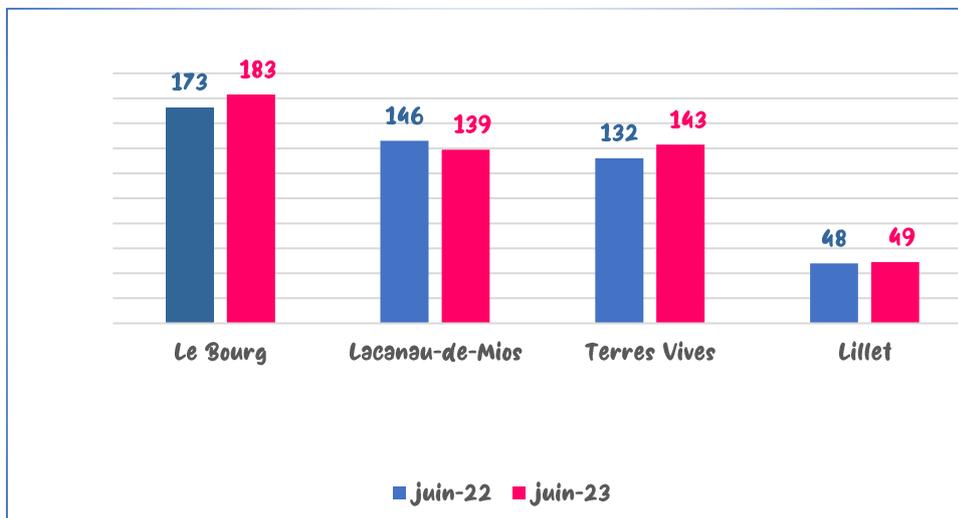
Nombre « d'heures réalisées » dans les accueils périscolaires, y-compris TAP (en 2018) et mercredis (Source : Déclaration pour la Prestation de Service CAF). Pour tous les chiffres issus de la Prestation de Service, il est à noter qu'en 2020-2021, sur les périodes où les accueils n'accueillaient « que » les enfants des professions prioritaires, la CAF a permis aux collectivités de déclarer les chiffres de 2019, ce qui explique une relative stabilité sur ces années, malgré le COVID.

- **Nombre moyen d'enfants à l'accueil du matin**



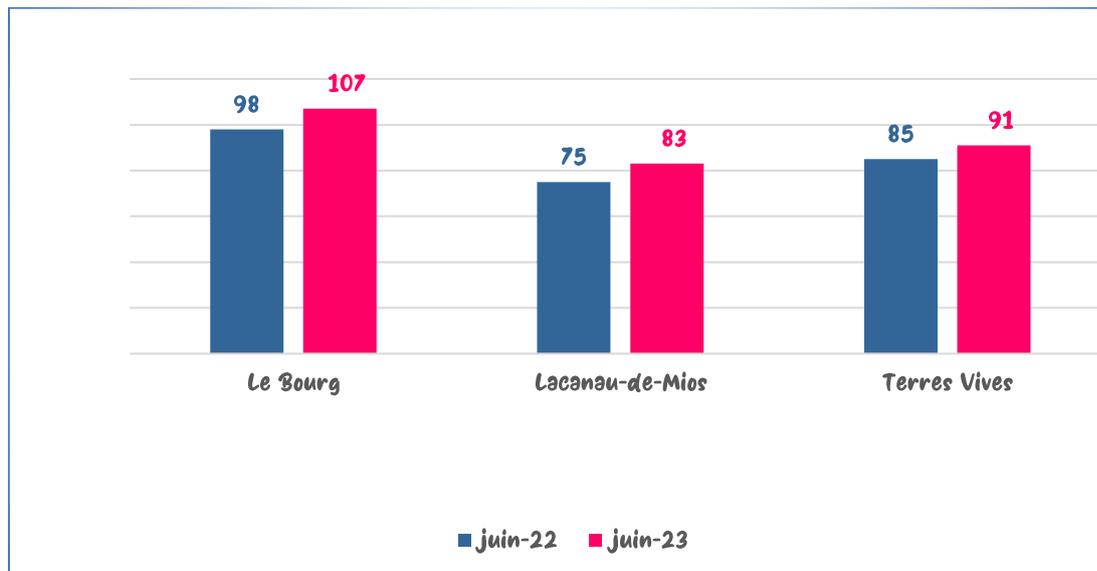
Nombre d'enfants moyen au mois de juin à l'accueil du matin dans les écoles maternelles et élémentaires (Source : Service Enfance Jeunesse)

- **Nombre moyen d'enfants à l'accueil du soir**



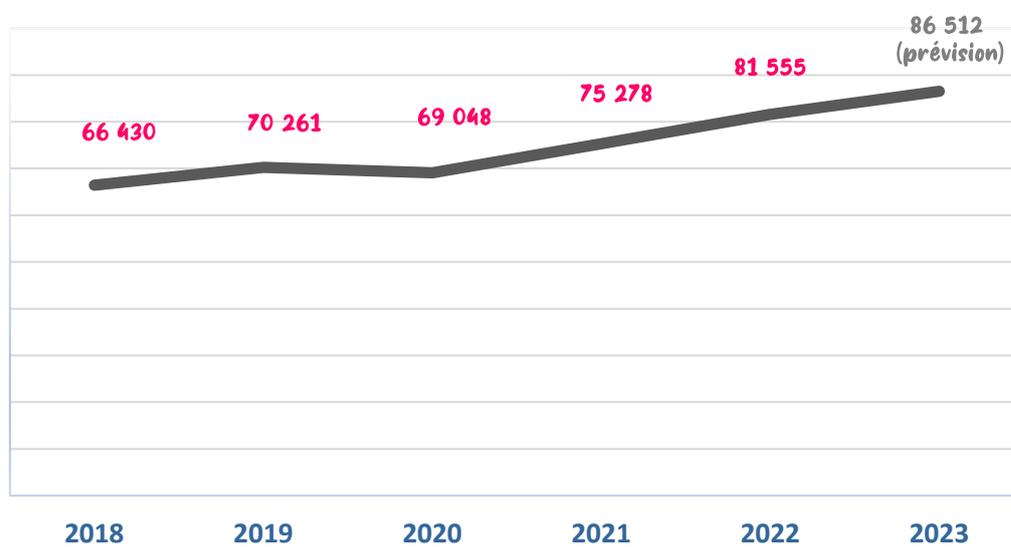
Nombre d'enfants moyen au mois de juin à l'accueil du soir dans les écoles maternelles et élémentaires (Source : Service Enfance Jeunesse)

- Nombre moyen d'enfants le mercredi



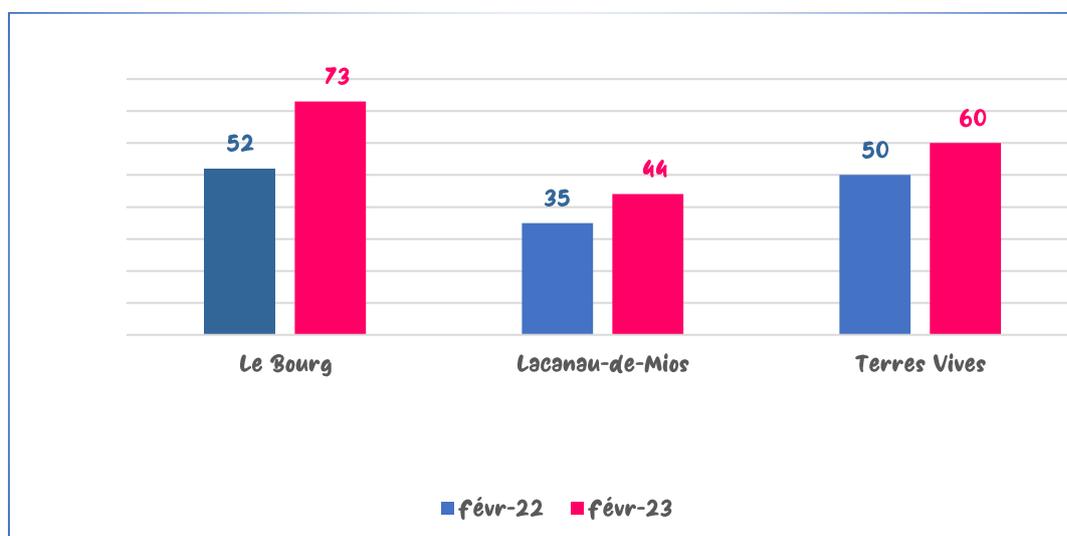
Nombre d'enfants moyen au mois de juin dans les 3 accueils périscolaires du mercredi (journée + ½ journée) (Source : Service Enfance Jeunesse)

- Fréquentation des accueils extrascolaires (vacances)



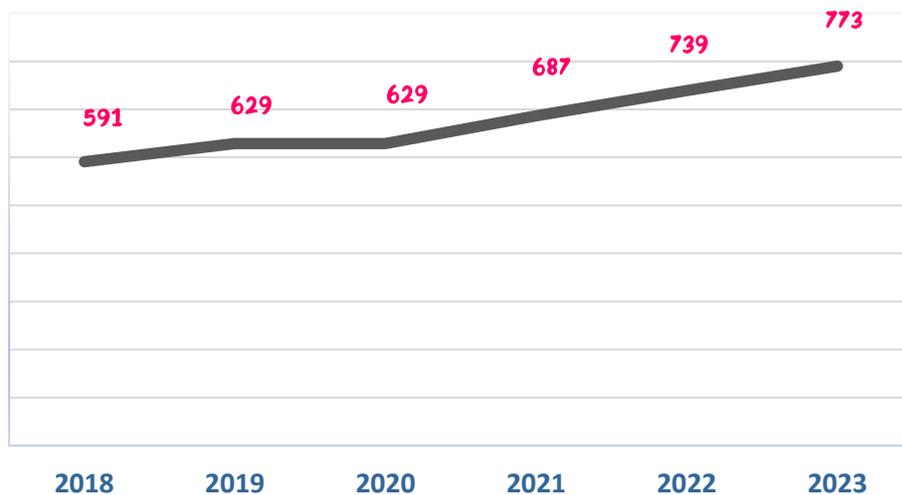
Nombre « d'heures réalisées » dans les accueils extrascolaires (Source : Déclaration pour la Prestation de Service CAF)

- **Nombre moyen d'enfants sur une période de vacances (février)**



Nombre d'enfants moyen pendant les vacances de février dans les 3 accueils de loisirs (Source : Service Enfance Jeunesse)
 Selon la période choisie, la fréquentation moyenne varie beaucoup (de 136 enfants en moyenne en février jusqu'à 211 enfants en moyenne en juillet)

- **Effectifs du collège**

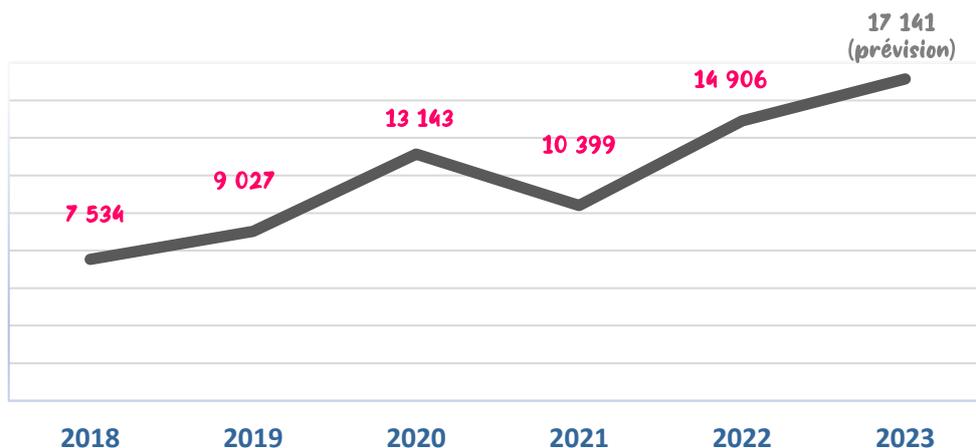


29 classes prévues à la rentrée 2023 :

- 8 sixièmes
- 7 cinquièmes
- 8 quatrièmes
- 6 troisièmes

Nombre d'enfants à la rentrée au collège de Mios (Source : Christophe Romian et Collège de Mios)

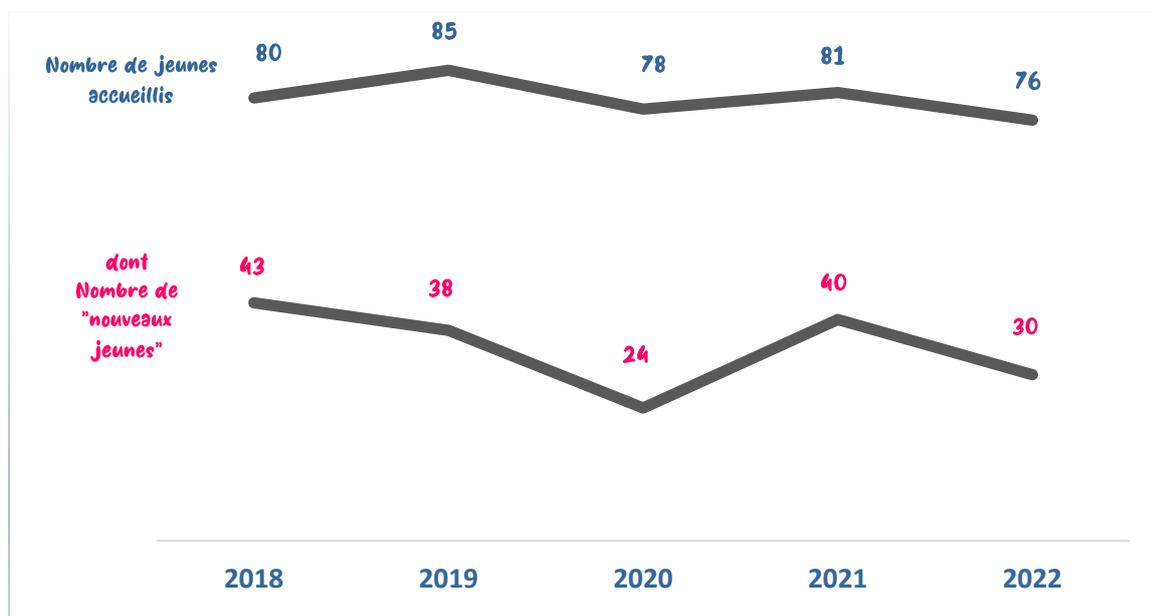
• Fréquentation de l'Espace Jeunes



154 adhérents
à l'Espace
Jeunes en
2022-2023

Nombre « d'heures réalisées » à l'Espace Jeunes (Source : Déclaration pour la Prestation de Service CAF)

• Jeunes accueillis par la Mission Locale



Nombre de jeunes Miossais ayant eu un entretien sur l'année avec un conseiller, dont nombre de jeunes non encore connus (Source : François Dilly, Conseiller Mission Locale de Mios)

Ce qu'on peut retenir :

- Un nombre d'habitants **qui continue d'augmenter**, mais un peu moins vite que les années précédentes
- Une sociologie des familles **qui se modifie** (moins de jeunes enfants, notamment)
- Un nombre de naissances **qui se stabilise**
- **Une très forte proportion de jeunes** dans la population de la commune
- Des effectifs scolaires **en légère baisse** (-6% depuis 2020)
- Mais une fréquentation **des accueils périscolaires et extrascolaires en hausse**
- Un collège qui est passé de **591 à 790 élèves**
- Un Espace Jeunes **en forte hausse de fréquentation**
- **De nombreuses structures et équipements** créés depuis 2018

2.2. La première phase de concertation

• La méthodologie

Un comité de pilotage a été mis en place pour suivre la démarche de mise à jour du PEDT/Plan Mercredi. Il a été réuni en janvier, en mars et le sera début septembre pour la validation finale de ce document (envoyé préalablement aux membres fin juillet). Il est composé comme suit :

Nom	Prénom	Fonction
MANO	Alain	Adjoint à la petite enfance et aux affaires scolaires et périscolaires
LOUET	Christelle	Adjointe à la jeunesse, à la démocratie participative et au tourisme
MILLOT	Virginie	Adjointe déléguée aux projets des 0-25 ans
LABARBE	Dominique	Responsable du Pôle Petite Enfance, Enfance, Jeunesse
BORDIER	Denis	Responsable du Pôle Vie Scolaire
POUMEROL	Marc	Chargé de coopération CTG
LANGAUD	Stéphane	Chargé de coopération CTG
LALANNE	Arnaud	Adjoint à la Responsable du Pôle Petite Enfance, Enfance, Jeunesse
RAMUS	Isabelle	Inspectrice de l'Education Nationale
TRIOULET	Thiphaine	Chargée de mission Plan Mercredi – PEDT, jusqu'à mi-2023 (Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports)
BAGGIO	Marie	Chargée de mission Plan Mercredi – PEDT, depuis mi-2023 (Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports)
SAINT-GERMES	Marine	Conseillère Territoriale (CAF)
VIROL	Clémence	Conseillère thématique Jeunesse (CAF)
KERN	Marine	Conseillère jeunesse (Conseil Départemental)
LE CORFF	Isabelle	Médecin PMI (Conseil Départemental)

75 acteurs éducatifs et partenaires ont participé à la première phase de concertation :

- Elus
- Services municipaux
- Directeurs d'école
- Equipe éducative du collège
- DITEP
- Acteurs de la petite Enfance
- Partenaires (CAF, SDJES, Département)
- Parents d'élèves



Et environ 230 enfants ont aussi participé à la démarche :

- Primaire Ramonet : Petite Ourse (15) et Grande Ourse (40)
- Fauvette Pitchou (40) et Ecureuils (40)
- Primaire Salamandre : Maternelle (30) et Élémentaire (50)
- Espace Jeunes et Conseil Municipal des Jeunes (20)

A chaque réunion, le déroulé était le même (mais adapté aux publics et à la durée de réunion) :

- Présentation du **PEDT/Plan mercredi** et de la **CTG** par un diaporama commenté
- **Temps d'expression**, avec des papiers, ou le logiciel « klaxoon »
- **Restitution** et discussion avec les acteurs éducatifs

Avec les jeunes, divers supports ont été utilisés :

- Des temps d'expression,
- Des jeux,
- Des fresques,
- Des vidéos...



La concertation s'est déroulée selon le calendrier suivant :

Date	Acteurs éducatifs
16 novembre 2022	Note aux élus et chefs de services principalement concernés par le PEDT
6 décembre 2022	Présentation du PEDT en réunion des Chefs de Pôles
3 janvier 2023	COFIL n°1
17 janvier 2023	Rencontre de l'équipe éducative du Collège
18 janvier 2023	Réunion Maire-Adjoint
26 janvier 2023	Pôle Enfance-Jeunesse : Directrice, Accueils périscolaires, ALSH, Ecole Multisports, Animatrice Nature, CMJ, Espace Jeunes
27 janvier 2023	Rencontre du DITEP
6 février 2023	Rencontre des acteurs de la petite enfance : Coordonnateur Petite Enfance, Relais Petite Enfance, Micro-crèches
06 février 2023	Jeunes de l' ALSH Petite Ourse + Grande Ourse
08 février 2023	Jeunes de l' Espace Jeunes
9 au 21 février 2023	Questionnaire diffusé aux animateurs du service Enfance-Jeunesse
10 février 2023	Jeunes de l' ALSH Fauvette Pitchou + Ecureuils
22 février 2023	Jeunes (Mercredi) de la Salamandre maternelle et élémentaire
23 février 2023	Pôle Vie Scolaire : entretien, ATSEM, restauration, pause méridienne, soutien aux écoles
23 février 2023	Directeurs d'école, Inspectrice de l'Education Nationale , Adjoint à l'éducation et adjoint à la directrice du service Enfance-Jeunesse
1er mars 2023	Jeunes du CMJ
16 au 23 mars 2023	Questionnaire diffusé aux parents d'élèves
21 mars 2023	Echange avec Emmanuel Fouilloux, des Francas de la Gironde , sur la méthodologie du PEDT
23 mars 2023	Réunion avec le Pôle Culture, communication et vie associative
27 mars 2023	COFIL n°2
5 avril 2023	Réunion Maire-Adjoint

• L'état des lieux partagé

Lors des réunions avec les acteurs éducatifs, il s'est avéré que :

- Très peu d'acteurs éducatifs savaient définir ce qu'étaient le **Projet Educatif de Territoire/Plan Mercredi** ou la **Convention Territoriale Globale**
- Très peu d'acteurs connaissaient le **contenu du Projet Educatif de Territoire/Plan Mercredi en cours** (objectifs, actions prévues...)



Partant de ce constat, il était difficile pour les acteurs d'évaluer un dispositif qu'ils ne connaissaient pas... Les réunions ont donc consisté en premier lieu à **présenter ces démarches** puis à lister, avec les acteurs éducatifs, **les actions menées entre 2018 et 2023 (notamment celles menées en partenariat)**. Lorsque le temps de la réunion le permettait, nous avons ensuite **reclassé ces actions en face des objectifs du PEDT/Plan Mercredi en cours**.

Selon les réunions et les acteurs (enfants, agents de la ville, partenaires...), nous avons posé les questions suivantes :

- Quels sont les principaux **objectifs éducatifs** que poursuit/devrait poursuivre la ville de Mios ?
- Avec qui et quoi **apprend-on des choses dans la vie ? (pour les enfants)**
- Citez des éléments qui, pour vous, favorisent le **bien-être des enfants/des jeunes**.
- Citez **des actions menées entre 2018 et 2023** (animations, formations, réaménagements de salles, changements de fonctionnement, projets avec des partenaires...).
- Citez **des points que l'on pourrait améliorer**.
- Citez des **thématiques et/ou projets** que l'on pourrait travailler dans le cadre du PEDT.
- Citez **des acteurs** qu'on pourrait y associer.
- De quelle façon associer **les animateurs-trices et les jeunes** à la démarche du PEDT ?

Nous donnons ci-dessous à voir un résumé de ce travail d'état des lieux. Une version complète a été présentée lors du COPIL de mars. Bien-sûr, il ne s'agit que d'une « photographie », qui ne saurait résumer toutes les actions « éducatives » menées dans la commune. Mais elle permet de se rendre compte que les objectifs ont été globalement bien couverts par les actions menées. Cet exercice permet aussi de noter l'engagement des acteurs éducatifs et la multiplicité des projets menés.

Les sigles suivants sont utilisés :

AN : Animatrice Nature/Club Nature
CMJ : Conseil Municipal des Jeunes
EC : Ecureuils
EJ : Espace Jeunes
EMS : Ecole Multisports
FP : Fauvette Pitchou
GO : Grande Ourse
LI : Lillet
MA : Multi-Accueil

MC : Micro-crèches
PO : Petite Ourse
RA : Ecoles de Ramonet (Grande Ourse + Petite Ourse)
RPE : Relais Petite Enfance
SA : Salamandre
SEJ : Service Enfance Jeunesse
SV : Sport Vacances
SVS : Service Vie Scolaire

Les objectifs du PEDT/PM « 2018-2023 »	Les actions menées entre 2018 et 2023 qui répondent à ces objectifs
1/ Assurer la continuité, la complémentarité et la cohérence des différents temps éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> • Echange avec la directrice de l'école sur le thème de l'année (GO) • Aménagement de la cour, en lien avec l'école (EC) • Atelier hebdomadaire de l'Espace Jeunes au collège • Organisation d'un carnaval en commun et de la semaine de la Petite Enfance (MC, MA, RPE) • Intervention des ATSEM pendant les vacances en animation sur les accueils de loisirs (SVS/SEJ)
2/ Renforcer la communication avec les parents et favoriser les échanges avec les autres acteurs de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> • Le lien parents-jeunes du Club Nature (suivi des ateliers sur Facebook) • La communication avec les enseignantes et la référente du service éducation (PO) • Participation des parents dans les activités : pompier, musicien... (GO) • Exposition des activités faites avec les enfants pour les parents (FP) • Accueil d'enfants en difficultés sociales et en situation de handicap : convention avec le CMP de Biganos (SA, GO)
3/ Favoriser la réussite éducative	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la scolarité avec l'Espace de Vie Sociale • Aide aux devoirs au collège avec des bénévoles • Mise en place d'un lieu calme pour avancer ses devoirs (EC, GO, SA) • Ateliers philo en élémentaire, avec l'association « SEVE » (LI) • Venue d'auteurs à la Médiathèque et ateliers d'écriture avec le collège
4/ Favoriser l'accès à l'offre éducative, à la culture et aux loisirs	<ul style="list-style-type: none"> • Création et développement de l'Espace Jeunes, projets artistiques (vidéos, théâtre, Bee Out), Sports-Vacances, avec le soutien de la CAF et du département • Création d'une école Multisports • Projets entre le service culturel et le collège : représentations, venue d'un auteur, concert dessiné... • Programmation culturelle de la ville pour tous les publics • Des jeunes du DITEP participant aux activités sportives de l'UNSS le mercredi après-midi • Visite mensuelle de la micro-crèche à la médiathèque (MC) • Projets vidéo : dessins animés, court-métrage sur le harcèlement, sensibilisation au tri sélectif (GO) • Installation de tables de ping-pong et d'un boulodrome (EC) • Sorties : Bassins de Lumières, Cinéma de Salles, Accrobranche, Bowling, Wapifun Parc, Foliz'Parc, Royal Kids... • Mise en place d'ateliers sur la pause méridienne (SEJ, SVS)

<p>5/ Conforter une offre éducative respectant les rythmes de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'un temps de repas plus long (3/4h, voire 1h, plutôt que 1/2h) pendant les vacances (EC) • Réaménagement de l'Espace Jeunes avec les jeunes (EJ) • Proposition de rituels d'animation dans les accueils
<p>6/ Poursuivre la pratique d'activités éducatives permettant le développement de nouvelles compétences et la responsabilisation des enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Travail autour de la prévention : accidents domestiques, prévention écrans (SA) • Prévention autour des réseaux sociaux (EJ) • Projet sur le harcèlement sous forme de Kamishibaï (LI) • Plan anti-gaspillage dans les restaurants scolaires (SVS) • Mini-camps et séjours : Mexico, Andernos, Bommès, Lacanau, Carcans, Bassin d'Arcachon en vélo, Dordogne, Pyrénées, Paris, Marseille, Londres... (EC, GO, SA, EJ)
<p>7/ Promouvoir la santé et le bien-être des enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cycle sur le secourisme (EC) • Travail de l'infirmière scolaire du collège avec les écoles de Mios : respect de soi, de l'autre... • Convention DITEP-Collège : intervention de l'infirmière scolaire du collège au DITEP pour des ateliers sur la vie affective et la sexualité et interventions des professionnels du DITEP au collège • Méditation, yoga, relaxation dans le temps après le repas (GO) • Bilan de santé de tous les enfants de 3-4 ans par les puéricultrices de PMI, consultations des puéricultrices de la PMI au sein du Relais Petite Enfance • Actions collectives en santé sexuelle dans les classes de 3ème
<p>8/ Développer l'apprentissage de la vie citoyenne et éduquer à l'environnement et au Développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recrutement d'une animatrice nature et création d'un Club Nature (DIR, AN, EJ) • Projet autour d'un jardin vivant, création de potagers (PO, AN, Ecole Petite Ourse) • Organisation de séjours et création d'associations de jeunes (EJ) • Création d'un poulailler (EC) • Camp dans les Pyrénées : rando découverte environnement, rencontre avec un berger, parc Ludosens (SA)
<p>9/ Développer les liens intergénérationnels et les partenariats avec les associations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actions avec un parent d'élève gendarme : déroulement d'une enquête (SA) • Actions de collecte pour la Banque alimentaire (CMJ) • Ramassage des déchets à l'océan avec SurfRider (GO) • Développement des liens avec les parents d'élèves (SA) • Lien entre micro-crèche et maison de retraite, en projet (MC)
<p>10/ Les autres objectifs qui ressortent des échanges :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualité éducative • Travail d'équipe • Formation des animateurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Création de bâtiments dédiés pour les accueils périscolaires et extrascolaires • Formations des animateurs : Passage de BAFA, Passage de BAFD, Attestation Premiers Secours, sensibilisations au handicap, à la communication positive, à l'hygiène... • Amélioration de la réservation des familles sur le logiciel • Mise en place de réunions avec les référentes pour échanges d'expériences (SVS) • Réunions de pré-rentree fin août avec le service jeunesse (directrice de l'école, animateurs)

• Les points à améliorer

Les acteurs éducatifs rencontrés ont été incités à citer des « points que l'on pourrait améliorer », qu'il s'agisse des relations entre partenaires, des locaux, de la formation ou encore des modalités d'accueil des enfants. Là encore, nous avons **synthétisé et regroupé les éléments cités**, pour extraire les points les plus représentatifs. La version complète a, elle aussi, été présentée au COPIL.

Les acteurs éducatifs ont notamment fait les propositions suivantes :

- Améliorer **la concertation des services municipaux avec les enseignants et directeurs**, prévoir des temps pour pouvoir échanger, des réunions, des projets communs...
- Organiser des réunions et des projets communs **entre référentes du service vie scolaire et directeurs-trices d'ALSH**
- **Apaiser et améliorer l'accueil des enfants sur la pause méridienne**, proposer des activités
- Développer **les services aux familles en matière de petite enfance**
- Développer des moyens pour **élargir les actions et les publics touchés par l'Espace Jeunes**
- Développer **les « passerelles » et les projets communs entre structures d'accueil** (crèche-périscolaire, Relais Petite Enfance-périscolaire, accueil de loisirs-espace jeunes...)
- Mettre en place des actions de **soutien à la parentalité**
- Créer **des lieux dédiés pour les activités périscolaires et extrascolaires** à Lillet et à la Petite Ourse
- Améliorer **la formation des animateurs**, professionnaliser les animateurs
- Améliorer **l'inclusion des enfants porteurs de handicap**
- **Développer l'accès des acteurs** (micro-crèches, accueils de loisirs, écoles, collège) à **l'offre culturelle de la ville** et mieux l'anticiper

• La consultation des jeunes

DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS :	
Ce que les enfants apprécient	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités culturelles et sportives : foot, basket, danse, les jeux, le dessin, le rugby, just dance, rallye photo... • Les activités manuelles, les activités créatives, les fresques, le jardinage, les kaplas, les perles... • Les soirées : Noël, pyjama, loups-garous, boum... • Les sorties dans Mios : parc, gymnase, forêt, vélo... • Les sorties : Coccinelle, Royal Kids, accrobranche, dune du Pilat, équitation, cirque, zoo, les mini-camps... • La présence des animaux
Ce qu'ils aimeraient améliorer	<ul style="list-style-type: none"> • L'aménagement des cours d'écoles : jeux, plantations d'arbres, trampolines, cages de hand, paniers de basket... • L'organisation de la journée : le choix des activités, les temps sportifs, des activités entre filles et garçons • Des coins lectures, des temps calmes, des temps libres • Des idées de sorties : escalade, trampoline, plage... • Des idées d'activités : pâtisserie, sport, cabanes, Terra Aventura... • Des idées d'aménagement de la ville : pistes cyclables, parkings, passages piétons, accès aux piscines et aux cinémas... • Ramasser les déchets dans la ville

A L'ESPACE JEUNES	
Ce que les jeunes apprécient	<ul style="list-style-type: none"> • Les sorties : Cirque, Jump Arena, Cinéma, Escape Game, Laser Lander... • Séjour à Marseille, à Londres, à Pissos... • Les activités : Tir à l'arc, Ultimate, foot, Auberges espagnoles, pâtisserie, Tournois jeux vidéos, les projets films • Le festival Bee Out
Ce qu'ils aimeraient améliorer	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un groupe pour récolter de l'argent et faire des activités • Créer un Conseil des Ados • Agrandir l'Espace Jeunes • Un roulement entre les jeunes pour les activités, un doublement de certaines activités • Des sondages Instagram sur « Comment se répartir les places des sorties ? » « Que changer dans le local ? », « Avez-vous des projets pour la ville ? » • Rajouter des arceaux à vélo • Organiser des navettes pour les quartiers excentrés

AU CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES	
Ce que les jeunes apprécient	<ul style="list-style-type: none"> • La collecte pour la banque alimentaire, la collecte de vêtements pour les Liens du Cœur, la distribution de colis aux grands-parents, le carnaval, les inaugurations • La vidéo des vœux pour Mios, la vidéo de remerciements pour les pompiers • Les « tawashis » au marché du dimanche, la création des moustaches pour November • La soirée loup-garou, la visite à l'auditorium • La participation à Bee Out, la marche pour Octobre Rose
Leurs conseils/idées pour les prochains (ou les actions qu'ils n'ont pas eu le temps de faire pendant leur mandat)	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser une collecte de jouets, une journée de nettoyage... • Organiser une journée multisports • Faire un baby pump track, éclairer le pump track, fournir des protections de sécurité, personnaliser des casques... • Créer un potager collectif

• Les objectifs éducatifs pour 2023-2026

Le comité de pilotage a proposé, le 27 mars, les objectifs suivants, pour le PEDT/Plan Mercredi 2023-2026 :

- Encourager la **continuité et la cohérence éducatives**
- Donner accès à tous à une **offre éducative de qualité**
- Favoriser **l'éducation à l'environnement**
- Permettre un large accès à **la culture et au sport**
- Permettre aux enfants de devenir **des citoyens épanouis et autonomes**
- Offrir un **cadre inclusif, bienveillant et exigeant**
- Favoriser **la santé et le bien-être** des enfants
- **Soutenir les parents**, développer **la place des parents** dans les accueils
- Favoriser le **vivre-ensemble** et les **échanges intergénérationnels**

• Les projets et thématiques à travailler

Au cours des réunions de la première phase, les acteurs ont fait **des propositions de projets et thématiques à travailler**. Ils sont présentés ici, reclassés en face des objectifs éducatifs proposés par le COPIL. C'est ce tableau des propositions, qui a servi de base aux discussions des « Ateliers de l'Education » (il était disposé sur les tables des trois groupes de travail).

Les intitulés ci-dessous ne sont donc que des propositions de travail. Le projet final proposé et validé par les élus et les partenaires institutionnels est présenté dans la partie 3.

OBJECTIFS EDUCATIFS 2023-2026	ACTIONS/PROJETS A TRAVAILLER POUR 2023-2026
1/ Encourager la continuité et la cohérence éducatives	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la concertation des services municipaux avec les enseignants et directeurs, prévoir des réunions pour pouvoir échanger, et des projets communs • Organiser des réunions et des projets communs entre référentes du service vie scolaire et directrices d'ALSH • Organiser des réunions de pré-rentrée avec tous les acteurs éducatifs d'une école • Organiser une rencontre inter-structure, un « inter-ALSH », avec aussi l'Espace Jeunes et le collège • Prévoir une journée ou une ½ journée sportive entre acteurs éducatifs • Organiser chaque année des ateliers des acteurs de l'éducation • Travailler avec le collège et le DITEP sur des événements • Organiser des ateliers ponctuels de l'Espace Jeunes le mercredi après-midi au DITEP • Programmer des sorties ponctuelles entre Relais Petite Enfance et Espace Jeunes • Elaborer des règles communes à l'utilisation des cours d'écoles • Développer des « passerelles » et/ou des projets communs entre structures d'accueil (crèche-périscolaire, RPE-périscolaire, accueil de loisirs-espace jeunes...)
2/ Donner accès à tous à une offre éducative de qualité	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la formation des animateurs, professionnaliser les animateurs • Développer les services aux familles en matière de petite enfance • Réfléchir à l'élargissement des actions et des publics touchés par l'Espace Jeunes
3/ Favoriser l'éducation à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser un projet de nettoyage d'une forêt, avec plusieurs partenaires • Mettre en place des projets autour du tri, avec plusieurs acteurs éducatifs

<p>4/ Offrir un large accès à la culture et au sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'accès des acteurs (micro-crèches, accueils de loisirs, écoles, collège) à l'offre culturelle de la ville et mieux l'anticiper • Organiser un « Salon du Gaming » en 2024 • Organiser une journée inter-« sports vacances » • Réfléchir à l'élargissement des actions et des publics de l'école multisports • Développer le tournoi sportif inter-écoles • Elargir la communication sur les actions culturelles vers les acteurs éducatifs • Travailler sur des projets d'ouverture internationale, notamment avec le Comité de Jumelage
<p>5/ Permettre aux enfants de devenir des citoyens épanouis et autonomes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un Conseil des Jeunes (13-18 ans) • Développer des projets de sécurité routière avec Police, Gendarmerie, Police municipale, Espace Jeunes...
<p>6/ Offrir un cadre inclusif, bienveillant et exigeant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'inclusion des enfants porteurs de handicap • Développer des actions de prévention du harcèlement • Améliorer les lieux dédiés aux activités périscolaires et extrascolaires à Lillet et à la Petite Ourse
<p>7/ Favoriser la santé et le bien-être des enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire intervenir des animateurs et/ou des intervenants extérieurs associatifs, ponctuellement, pour proposer des activités et animations sur la pause méridienne • Créer des « Boîtes à jouer »
<p>8/ Soutenir les parents, développer la place des parents dans les accueils</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des actions de soutien à la parentalité • Organiser des conférences ou des temps de parole autour de la parentalité
<p>9/ Favoriser le vivre-ensemble et les échanges intergénérationnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des temps d'échanges entre maternelles et troisième âge • Créer un jeu pour sensibiliser à l'égalité hommes/femmes • Créer un jeu pour sensibiliser à la lutte contre le racisme

2.3. La deuxième phase de concertation

Afin de travailler ensemble, 2 soirées baptisées « Ateliers de l'Education » ont été proposées, les 11 et 30 mai 2023, aux acteurs éducatifs, avec pour objectifs :

- Partager l'état des lieux fait au premier trimestre
- Organiser des rencontres entre acteurs éducatifs travaillant avec des publics différents
- Travailler concrètement les propositions d'actions (déroulement, partenaires, budget, calendrier...)



Y étaient invités :

- **Tous les élus** du Conseil municipal
- **Les agents municipaux** des services enfance-jeunesse, vie scolaire et culture/communication/vie associative et **tous les chefs de pôles de la ville**
- **Les établissements scolaires** (écoles et collèges)
- **Les partenaires institutionnels** (CAF, Département, SDJES)
- **Les associations de parents d'élèves** des écoles et du collège
- **Les associations** de la commune
- **Les assistantes maternelles, les micro-crèches, la crèche, le Lieu d'Accueil Enfants Parents, le Relais Petite Enfance**
- **Le DITEP, la Mission Locale, Le Parc Naturel Régional et l'Office de Tourisme**

Le déroulé était le même pour les 2 soirées :

- Repas en **auberge espagnole**
- **Rappel du contexte** et de **la méthode choisie**
- **Présentation de l'état des lieux** de la première phase de concertation sous forme d'un diaporama
- **Présentation de 3 à 4 projets « inspirants »** déjà menés en partenariat par les acteurs concernés
- **Travail en groupe pour préciser les objectifs et actions proposées**, avec des fiches-actions vierges
- **Jeu (noms à tirer dans un chapeau)** proposé aux participants, pour susciter des échanges entre acteurs
- **Restitution des fiches-actions écrites**, avec tous les participants



Les deux soirées ont réuni 50 participants (certains ont participé aux deux soirées) :

• Agents du pôle Enfance-Jeunesse (administratif, directrices, animateurs)	17
• Parents d'élèves	6
• Elus	6
• Directeurs et enseignants	4
• Conseil Départemental, SDJES, DITEP, Parc Naturel Régional	4
• Agents du pôle Vie scolaire	2
• Chef de pôle et chargé de coopération	2
• Multi-accueil	1
• Associations (comité de jumelage, football américain)	2

Les participants avaient le choix entre écrire une fiche-action correspondant aux actions proposées ou créer une fiche-action pour un projet nouveau, en lien avec les objectifs éducatifs proposés.

16 fiches-actions ont été rédigées par les acteurs (certaines ont des thèmes proches) :

- Développer **l'Éducation à l'Environnement**
- Développer **des passerelles et/ou projets communs** entre structures d'accueil
- Elaborer **des règles communes entre temps scolaire et périscolaire**
- Organiser **une journée « inter-sports »** entre accueils de loisirs
- Proposer **des temps de rencontres sportives** entre écoles/accueils
- Développer **le tournoi sportif inter-écoles**
- Développer **l'accès à la culture et au sport**
- Développer des **actions de soutien à la parentalité**
- Proposer des « **ateliers parents** »
- Créer un **conseil des Jeunes 13-18 ans**
- Développer des **actions intergénérationnelles**
- Organiser **des temps d'échanges entre maternelles-élémentaires et 3^{ème} âge**
- Favoriser un **accueil individualisé** des enfants dans les structures
- Améliorer **l'inclusion des enfants porteurs de handicap**
- Proposer **des formations à l'inclusion aux animateurs**
- Former **les équipes à l'inclusion**



3. Le projet 2023-2026

3.1. Préambule

Le projet proposé aux élus de la ville et aux partenaires signataires (Education Nationale et CAF) a été construit à partir de différents éléments :

- **L'état des lieux, les éléments de diagnostic et les propositions de thématiques** formulés par les acteurs éducatifs de janvier à mars 2023
- **Les 16 fiches-actions** rédigées lors des deux Ateliers de l'Education de mai 2023
- **Divers échanges** avec les services municipaux et les élus, pour préciser les actions proposées

Le projet de Plan d'Action de la Convention territoriale Globale (CTG) du territoire COBAN comprend 21 fiches-actions. La première fiche prévoit de « Partager les démarches des Projets Educatifs de Territoire ». Au-delà de cette fiche, un grand nombre des **fiches-actions** ont un lien avec les actions du PEDT : « Favoriser l'éveil artistique et culturel », « Développer de nouvelles propositions éducatives sur les pauses méridiennes et les accueils périscolaires », « Favoriser le parcours des personnes en situation de handicap et de leur entourage », etc.

Les tableaux à suivre (pages 29 à 40) détaillent les liens possibles entre les actions du PEDT de Mios et les fiches-actions de la CTG du territoire COBAN.

3.2. Les actions proposées

Les 9 fiches qui suivent présentent les actions proposées, regroupées par objectifs. Certaines sont des projets déjà définis. D'autres sont des « pistes », qui demanderont à être travaillées et complétées par les services, les élus et les partenaires, au cours de la durée du PEDT/Plan Mercredi 2023-2026.

A noter que les démarches « PEDT » et « Plan Mercredis » ont été menées conjointement. La grande majorité des actions et projets mentionnés ci-après (initiations culturelles et sportives, passerelles inter-structures, inclusion des enfants porteurs de handicap, formation des animateurs...) concernent la journée du mercredi et s'inscrivent dans les quatre axes de la « charte qualité » des Plans Mercredis :

- **Continuité et cohérence éducatives**
- **Accueil de tous les publics**
- **Mise en valeur de la richesse des territoires**
- **Développement d'activités éducatives de qualité**

Dans chaque fiche, la rubrique « financements mobilisables » permet de donner des pistes de co-financement des actions. Elle ne présume bien sûr pas de la réponse des partenaires (CD33, CAF, SDJES, financements privés...) aux demandes de la ville mais indique les partenariats matériels ou financiers pouvant être recherchés, en fonction des thématiques.

OBJECTIF 1 :

Encourager la continuité et la cohérence éducatives



<p>Organiser chaque année à l'automne un « Atelier de l'Education » proposé à tous les acteurs éducatifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un rendez-vous annuel à l'automne pour faire le point sur le Projet Educatif de Territoire/Plan Mercredi et construire des projets ensemble : <ul style="list-style-type: none"> ○ Avec tous les acteurs concernés : élus, agents municipaux, enseignants, DITEP, Associations, Parents d'élèves...
<p>Proposer un temps plus ludique d'échanges entre acteurs éducatifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un rendez-vous au printemps pour échanger entre acteurs éducatifs, sous une forme plus « ludique » : jeux, quizz, sports, auberge espagnole... <ul style="list-style-type: none"> ○ Cela peut être l'occasion de présenter des projets menés, de réfléchir sur des thèmes (sport-santé, écrans, transition écologique...), de s'inspirer d'autres territoires...
<p>Améliorer la concertation des services municipaux et des agents de l'Education Nationale</p>	<p>Plusieurs actions sont proposées pour améliorer la concertation et développer des projets communs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organiser une réunion en début d'année scolaire entre directeurs-trices d'écoles et directrices d'accueils périscolaires ○ « Croiser » les projets d'écoles et les projets pédagogiques des structures ○ Lister les sujets possibles à travailler et choisir un ou deux « chantiers » chaque année (organisation de la cour, moyens de communication, événements communs, lien entre les projets...)
<p>Améliorer la concertation entre le service enfance-jeunesse et le service vie scolaire</p>	<p>Plusieurs actions sont proposées pour améliorer la concertation et développer des projets communs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organiser une réunion en début d'année scolaire entre directrices d'accueils périscolaires et référentes du Pôle vie scolaire ○ Identifier les problématiques d'organisation ○ Travailler sur la coordination des équipes sur les sites
<p>Elaborer des règles communes entre temps scolaire et périscolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Le projet serait de réunir des équipes volontaires pour travailler sur la formalisation de règles communes dans l'école <ul style="list-style-type: none"> ○ Cela peut se traduire par un « album du comportement », des affiches dans la cour, des vidéos... ○ En associant les enseignants, les enfants, les animateurs et les agents du service vie scolaire
<p>Poursuivre le partenariat entre Espace Jeunes et établissements scolaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Avec le collège : ateliers philos entre 12h et 14h, Bee Out... ● Avec le lycée : interventions de l'Espace Jeunes au Lycée du Barp en cours de construction

AUTRES ACTIONS ENVISAGEES :

- Organiser **une réunion de pré-rentrée, même brève**, avec tous les acteurs éducatifs intervenant sur une école (Education nationale, agents du pôle enfance jeunesse et agents du pôle vie scolaire)
- Proposer des journées de formations conjointes entre **enseignants et animateurs** (action « CTG »)
- Systématiser l'invitation **des directrices périscolaires et des référentes « vie scolaire »** aux Conseils d'Ecoles
- Présenter **la démarche et les orientations du PEDT** lors des premiers conseils d'école
- Poursuivre et développer **des « passerelles » et/ou des projets communs** entre structures d'accueil (Crèche-Périscolaire, Crèche-Ecoles, Relais Petite Enfance-Périscolaire, Accueils de loisirs-Espace jeunes...)
- Réflexion autour de **l'utilisation de logiciels communs** (entre services Petite Enfance et Enfance-Jeunesse et entre Ecoles et service Enfance-Jeunesse)
- Réflexion autour de la **fermeture totale ou partielle des structures d'accueil sur une ½ journée ou une journée** (1 mercredi dans l'année par exemple) pour favoriser l'organisation des temps d'échanges prévus avec les autres acteurs éducatifs (enseignants, parents d'élèves...)

Financements mobilisables

- **Les séances de formation conjointes enseignants-animateurs**, prévues dans le cadre de la CTG, seraient prises en charge par le SDJES
- Appel à projet « **Notre école, faisons-là ensemble** » (Education Nationale)
- **Fonds Publics et Territoires** pour des projets communs portés par les structures municipales (CAF)

Lien avec les fiches-actions CTG

- Partager les démarches des **Projets Educatifs de Territoire**
- Favoriser et coordonner **les projets avec l'Education Nationale**
- Développer **de nouvelles propositions éducatives** sur les pauses méridiennes et les accueils périscolaires

OBJECTIF 2 : Donner accès à tous à une offre éducative de qualité



<p>Développer les services aux familles en matière de petite enfance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La construction d'un multi-accueil, à côté de l'école de la Fauvette Pitchou, dans le Bourg, en remplacement de l'actuel, sera lancée fin 2023 pour une livraison prévue en 2025/2026, • Elle permettra une augmentation progressive du nombre de places d'accueil, de 20 à 30, puis de 30 à 39.
<p>Améliorer les lieux dédiés aux activités périscolaires et extrascolaires à Lillet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les travaux de rénovation de l'école de Lillet se dérouleront en 2023-2024 et prévoient : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'agrandissement de l'école pour créer une zone bureau et restauration ○ La création d'un bloc sanitaire ○ La création d'un espace dédié à l'accueil périscolaire, en lien avec la salle polyvalente actuelle ○ La restructuration de la zone office/restauration actuelle en classe et bibliothèque afin de libérer la salle polyvalente.
<p>Améliorer les lieux dédiés aux activités périscolaires à la Petite Ourse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La réaffectation de la salle, qui était utilisée en salle de classe, à son usage initial d'accueil périscolaire, à partir de la rentrée 2023
<p>Réfléchir à l'élargissement des actions et des publics touchés par l'Espace Jeunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs pistes d'actions pourraient être étudiées : <ul style="list-style-type: none"> ○ Proposer des actions ponctuelles dédiées aux 14-17 ans ○ Réfléchir à la mise en place d'un créneau d'ouverture régulier en « accès libre » dédié aux 14-17 ans ○ Proposer des actions du type « Info Jeunes » (orientation, santé, accompagnement de séjours en autonomie...) ○ Réfléchir à un élargissement des salles utilisées par l'Espace Jeunes permettant d'accueillir ces différentes activités

AUTRES ACTIONS ENVISAGEES :

- Poursuivre la formation des animateurs, professionnaliser les animateurs (passage de certificats de qualification professionnelle, notamment)
- Poursuivre les espaces dédiés permettant d'avancer ses devoirs dans les accueils périscolaires et à l'Espace Jeunes
- Mobiliser le « Pacte Enseignant » pour les enseignants volontaires pour du soutien scolaire

Financements mobilisables

- Fonds Publics et Territoire « Axe 4 » (maintien et développement des équipements et services) : travaux et matériels dans les accueils de loisirs et à l'Espace Jeunes (CAF)
- Pacte enseignant (Education Nationale)

Lien avec les fiches-actions CTG

- Développer l'information et la prévention jeunesse autour d'outils partagés
- Améliorer l'attractivité des métiers socio-éducatifs

OBJECTIF 3 : Favoriser l'éducation à l'environnement



<p>Organiser des projets de nettoyage d'un espace commun (forêt, parc, plage...), avec plusieurs partenaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divers partenaires pourraient s'associer à ce type de projets : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecoles, collège ○ Accueils périscolaires et extrascolaires ○ CMJ, futur Conseil des Jeunes 13-18 ans ○ Espace Jeunes, Club Nature ○ Parc Naturel Régional, Office de Tourisme, SIBA, ONF, COBAN ○ Associations locales, Surf Rider • On peut l'organiser sous forme de « challenges » de ramassage de déchets
<p>Améliorer le tri sélectif dans les structures d'accueil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser le tri sélectif dans tous les espaces des structures d'accueil • Développer le compostage dans les structures municipales • Poursuivre le projet « zéro-gaspi », initié par le service Vie Scolaire • Mettre en lien ces initiatives avec le projet de construction d'un méthaniseur sur la commune • On peut y associer ALIUM (restauration) et la COBAN (tri et prévention des déchets)
<p>Poursuivre les propositions d'activités des structures à la découverte du patrimoine naturel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite des actions du Club-Nature • Mini-camps des accueils de loisirs à la découverte d'un territoire (ex : camp nature dans les Pyrénées, tour du bassin en vélo, bases de loisirs des Landes...) • Balades en vélos de l'Espace Jeunes au Domaine de Certes, à la Maison de la Nature du Teich... • Semaines Sports-Vacances axées sur des sports de pleine nature (canoë, équitation...) • Visites de la zone Libellule

AUTRES ACTIONS ENVISAGEES :

- **Poursuivre les projets de jardinage/potagers**
 - dans les accueils périscolaires,
 - autour du service Enfance-Jeunesse,
 - au multi-accueil,
 - autour de l'Espace Jeunes...

Financements mobilisables

- **Schéma Départemental de la Jeunesse – Projets Structures** (CAF + CD33)
- **Fonds Publics et Territoire « Axe 6 »**, appui aux démarches innovantes (CAF)
- **Club Nature** (CD 33)
- **Financement privé** (Leclerc)
- **Budget participatif du département** (CD33)

Lien avec les fiches-actions CTG

- Partager les **démarches des Projets Educatifs de Territoire**

OBJECTIF 4 : Offrir un large accès à la culture et au sport



Proposer des rencontres sportives et culturelles

- Pérenniser le **tournoi inter-écoles (réunissant tous les CM2)** en variant les sports proposés chaque année
- Etudier la possibilité de réunir **d'autres tranches d'âges autour d'un tournoi sportif ou d'activités culturelles**
- Créer des **Olympiades entre écoles et/ou entre ALSH**
- Associer à ces événements les **associations sportives et culturelles et les associations de parents d'élèves**
- Proposer **une journée « chasse au trésor »** avec des épreuves sportives, des questions culturelles, des activités motrices, des activités par équipes, réunissant plusieurs structures
- Organiser des rencontres avec **d'autres structures des communes de la COBAN** (inter-ALSH, inter-Espaces Jeunes...)
- Favoriser des rencontres entre **ALSH et Espace Jeunes**
- Profiter de **l'année olympique 2024** pour mettre en valeur des sports moins connus et le handisport
- Réfléchir à l'organisation **d'un cross des écoles**

Organiser un Salon du Gaming, en 2024, en y associant les jeunes de la commune

- La ville a prévu **l'organisation d'un Salon du Gaming** en mars 2024, au nouveau Gymnase
- L'évènement proposera des tournois de jeux vidéos, des stands de professionnels, du rétro-gaming, etc.
- Il est prévu d'y associer les jeunes de la ville, **pour l'organisation, l'installation et l'animation de l'évènement**

AUTRES ACTIONS ENVISAGEES :

- Pérenniser le **festival Jeunesse « Bee Out »**, en y associant l'Espace Jeunes, le CMJ, le DITEP, le collège, le lycée du Barp...
- Développer les créneaux horaires et les activités de **l'école multisports** (passage de 2 à 4 créneaux à la rentrée 2023)
- Poursuivre l'accès des acteurs (micro-crèches, accueils de loisirs, écoles, collège) à **l'offre culturelle de la ville**, élaborer une **programmation annuelle de la saison culturelle** et renforcer le **travail de médiation** avec les structures scolaires et périscolaires.
- Elargir **la communication sur les actions culturelles** vers les acteurs éducatifs (diffusion de la newsletter aux acteurs éducatifs, notamment)
- Réfléchir à la mise en place d'un **CAP 33 Junior, en été**, complémentaire à l'Espace Jeunes
- Mutualisation **des créations culturelles** conçues dans les structures petite enfance des communes de la COBAN (« musée itinérant »)

Financements mobilisables

- Schéma Dép. de la Jeunesse (CAF + CD33)
- #Jeunes Culture Gironde (CD33)
- Sports Vacances et CAP 33 (CD 33)
- Itinéraires Culturels Hors Collèges (CD33)
- Appel à initiatives locales de Développement Social (CD33)

Lien avec les fiches-actions CTG

- Favoriser **l'éveil artistique et culturel** dès la petite Enfance
- Valoriser les **événements du territoire et faciliter leur accessibilité**

OBJECTIF 5 : Permettre aux enfants de devenir des citoyens épanouis et autonomes



<p>Créer un conseil des Jeunes 13-18 ans</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La création d'un conseil des Jeunes 13-18 ans est prévue à la rentrée 2023, avec pour objectifs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Associer les jeunes à la vie locale ○ Proposer des idées d'amélioration pour la ville ○ Accompagner des projets de jeunes et favoriser la création d'associations de jeunes ○ Favoriser la médiation avec les jeunes de la ville • Elle s'appuiera sur un travail partenarial avec l'Espace Jeunes, l'actuel CMJ, le DITEP, les associations, les élus...
<p>Proposer des projets d'ouverture internationale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler des projets entre les structures municipales volontaires (et/ou des classes) et le Comité de Jumelage : <ul style="list-style-type: none"> ○ Echanges de cartes postales intergénérationnelles, ou d'objets typiques, ou de « boîtes de découverte » ○ Mini-camps des accueils de loisirs et/ou de l'Espace Jeunes en Cantabrie ○ Pratique de sports nautiques, en Cantabrie, par des groupes de jeunes Miossais, en associant en amont la Maison de la Nature et l'animateur référent « canoë » • Travailler des projets de mobilité internationale de jeunes, en partenariat avec le collège

AUTRES ACTIONS ENVISAGEES :

- Poursuivre les projets de sécurité routière avec Police, Gendarmerie, Police municipale, Espace Jeunes, accueils de loisirs...
- Favoriser la création d'Associations de Jeunes pour monter des projets
- Participer à des rencontres des conseils de jeunes à l'échelle de la COBAN (pour le CMJ et le futur Conseil des Jeunes 13-18 ans)
- Accompagner les projets de séjours, en France ou à l'international, portés par des groupes de jeunes

Financements mobilisables

- Erasmus + (DRAJES)
- Schéma Départemental de la Jeunesse (CAF + Département) - « Projets Structures »
- Schéma Départemental de la Jeunesse (CAF + Département) - « Jeunes en Action »
- Fonds Publics et Territoire « Axe 6 », appui aux démarches innovantes (CAF)
- Actions d'autofinancement (stands, tombolas...) pour les projets de jeunes

Lien avec les fiches-actions CTG

- Valoriser les événements du territoire et faciliter leur accessibilité
- Formaliser et animer les réseaux
- Développer l'information et la prévention jeunesse autour d'outils partagés

OBJECTIF 6 : Offrir un cadre inclusif, bienveillant et exigeant



Favoriser l'**inclusion des enfants porteurs de handicap** et plus généralement l'**inclusion de tous les enfants dans les structures municipales**

- **Organiser des « stages d'immersion » d'une semaine, au DITEP**, pour des animateurs
- Identifier un « **réfèrent handicap** », par structures d'accueil et un **numéro unique de renseignement** à l'échelle de la ville
- **Renforcer ponctuellement des équipes** avec des « AESH » ou un animateur supplémentaire, grâce aux moyens mobilisables par le « Bonus Handicap » (ou le Fonds Public et Territoire) de la CAF
- **Mettre en application le « Contrat d'Accueil Spécifique »**, élaboré par les équipes en 2023, dans les accueils périscolaires et extrascolaires, à l'Espace Jeunes, au Club Nature et à l'école Multisports
- **Réactiver le « forum handicap »** en l'élargissant à un public « 0-25 ans », et en y associant le DITEP, les associations spécialisées, la Maison Départementale des Personnes Handicapées...

Poursuivre le **partenariat avec le DITEP**

- **Plusieurs actions de partenariat avec le DITEP ont été initiées et seront développées :**
 - Animations communes Espace Jeunes-DITEP
 - Association des jeunes du DITEP sur « Bee Out »
 - Partenariat infirmière du Collège - Educateurs du DITEP
 - Prêt de salles municipales (Espace Jeunes, Linotte Mélodieuse, Gymnases...) au DITEP

AUTRES ACTIONS ENVISAGEES :

- Améliorer l'**accueil personnalisé des enfants** (formation des animateurs, travail sur la qualité d'accueil)
- Réfléchir à des propositions de **sport adapté** et/ou de **handisport** dans le programme de CAP 33

Financements mobilisables

- **Fonds Publics et Territoire « Axe 1 »** (inclusion) ou « **Bonus Handicap** » (CAF)
- **L'accueil des animateurs au DITEP** en immersion serait gratuit

Lien avec les fiches-actions CTG

- Accompagner et garantir la **qualité d'accueil**
- Faciliter le parcours des **personnes en situation de handicap** et de leur entourage

OBJECTIF 7 : Favoriser la santé et le bien-être des enfants



Améliorer le **déroulement de la pause méridienne** dans les écoles

- Faire intervenir des animateurs et/ou des intervenants extérieurs associatifs, ponctuellement, **pour proposer des activités et animations sur la pause méridienne**
- **Créer des « Boîtes à jouer », permettant de développer le jeu libre et l'imagination des enfants :**
 - Création de boîtes remplies d'objets et de matériaux divers permettant aux enfants de jouer librement
 - Travail en amont avec tous les enfants et les intervenants des pauses méridiennes pour choisir les objets, les sécuriser, etc.
 - Possibilité de travailler en partenariat avec une ressourcerie pour trouver les objets
- Prévoir **des coins calmes** permettant aux enfants de se reposer, de ne « rien faire »...

Mener des **actions de prévention** auprès du public adolescent

- **Sensibilisation des jeunes, dans le cadre de l'Espace Jeunes, à divers sujets : modération du temps d'écran, nutrition, dangers du soleil, sommeil...**
 - Par les échanges avec les animateurs
 - Par les échanges sur les réseaux (l'Espace Jeunes participe au dispositif « Promeneurs du Net »)
 - Par l'organisation d'activités ou de petits événements sur ces thèmes

AUTRES ACTIONS ENVISAGEES :

- Développer des actions **d'amélioration du climat scolaire** et de **prévention du harcèlement** sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires, en associant les enseignants, les animateurs et les parents d'élèves
- Poursuivre les actions autour de la **santé environnementale menées par le multi-accueil**
- Sensibiliser les parents sur **le temps passé par les enfants dans les structures**

Financements mobilisables

- **Schéma Départemental de la Jeunesse** (CAF + Département) - « Projets Structures »
- **Fonds Publics et Territoire « Axe 6 »**, appui aux démarches innovantes (CAF)
- **Dispositif « PHARE »** (lutte contre le harcèlement)

Lien avec les fiches-actions CTG

- Développer **de nouvelles propositions éducatives sur les pauses méridiennes et les accueils périscolaires,**
- Développer **une réflexion et des actions autour des problématiques de la santé mentale et du bien-être des jeunes**

OBJECTIF 8 : Soutenir les parents, développer la place des parents dans les accueils



<p>Favoriser les temps d'échanges entre les structures et les parents</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitation des parents lors d'événements festifs ou de temps de rencontres dans les accueils de loisirs, à l'Espace Jeunes, à l'Ecole Multisports et au Club Nature : présentation des créations des enfants, kermesse, bilan de l'année, réunion en début de cycle, création d'associations de jeunes, diffusion du projet pédagogique... • Poursuivre le développement des outils numériques entretenant le lien avec les familles : Facebook (accueils de loisirs, Club Nature), Instagram (Espace Jeunes), groupes ponctuels WhatsApp (pour les camps)...
<p>Mettre en place des actions de soutien à la parentalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lister les thèmes qui préoccupent les parents (questionnaires, échanges) : sommeil, écrans, nutrition, genre, harcèlement... • Organiser des temps de parole autour de la parentalité (cafés parents, conférences-débats...) • S'appuyer sur le dispositif « Promeneurs du Net », dont fait partie l'Espace Jeunes • Etudier la mutualisation d'interventions culturelles (théâtre forum...), avec d'autres communes de la COBAN

AUTRES ACTIONS ENVISAGEES :

- Organisation de la **Semaine de la Petite Enfance**, en collaboration avec les autres communes de COBAN
- Organisation, par le Relais Petite Enfance, de **temps de sensibilisation à destination des assistants maternels et des parents employeurs**. Etudier la possibilité d'y associer ponctuellement des directrices périscolaires
- Poursuivre le travail mené dans le cadre du **Conseil de crèche**
- Prendre en compte l'utilisation des accueils périscolaires et des accueils de loisirs comme **un moyen ponctuel de « répit »** pour certains parents

Financements mobilisables

- Appel à projets « **Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents – REAPP** » (CAF)

Lien avec les fiches-actions CTG

- Coordonner les acteurs et promouvoir **les actions en soutien à la parentalité**
- Impulser une dynamique de **mobilisation et d'expression des parents**

OBJECTIF 9 : Favoriser le vivre-ensemble et les échanges intergénérationnels



Organiser des temps d'échanges entre **enfants et seniors**

- **Organiser des temps communs entre structures municipales, écoles et associations de troisième âge** (jeux de société, activités manuelles, lectures, temps de discussion, atelier mémoire, jardinage...) :
 - Sur les pauses méridiennes
 - Avec les enseignants, sur le temps scolaire
 - Sur le mercredi et les vacances scolaires
- **Organiser des échanges entre les structures enfance-jeunesse et les résidents de la future résidence intergénérationnelle (fin 2025), en associant le bailleur social**

Accompagner les **projets de solidarité du CMJ et du futur Conseil des Jeunes 13/18**

- **Accompagner des projets de solidarité et de « vivre-ensemble » des deux conseils de jeunes** (enfants 9-12 ans et ados 13-18 ans) qui se mettront en place à la rentrée 2023 :
 - Animation des conseils par les animateurs et les élus de la ville
 - Mise en lien avec les associations de solidarité, environnementales, les associations de troisième âge...
 - Recherche de financements pour accompagner les projets

AUTRES ACTIONS ENVISAGÉES :

- Programmer des **sorties ponctuelles entre le Relais Petite Enfance et l'Espace Jeunes**
- Poursuivre l'accueil des **stagiaires de 3^{ème}** dans les structures périscolaires et au Club Nature
- Organiser **un événement convivial entre des personnes âgées, l'animatrice nature et le service petite enfance**, dans le cadre de la Semaine Bleue
- Poursuivre **les actions intergénérationnelles menées par le multi-accueil et les micro-chèches**
- Créer des jeux pour sensibiliser à **l'égalité hommes/femmes et à la lutte contre le racisme**

Financements mobilisables

- **Schéma Départemental de la Jeunesse** (CAF + Département) - « Projets Structures »
- **Schéma Départemental de la Jeunesse** (CAF + Département) - « Jeunes en Action »
- **Bailleur social**
- **Financements privés** (entreprises locales, fondations)

Lien avec les fiches-actions CTG

- Coordonner les acteurs et promouvoir **les actions en soutien à la parentalité**
- Impulser une dynamique de **mobilisation et d'expression des parents**

3.3. Calendrier et évaluation

Il est donc proposé d'organiser chaque année (2023, 2024 et 2025), à l'automne, un « Atelier de l'Education », avec les acteurs éducatifs, à partir des objectifs éducatifs proposés, pour :

- Réaliser collectivement un état des lieux des activités réalisées
- Présenter des projets menés en partenariat
- Etablir le diagnostic des points à améliorer
- Envisager des projets pour l'année à venir



Le Mag de Mios et les comptes sur les réseaux sociaux de la ville et de ses structures seront sollicités pour informer les habitants sur le travail effectué par les acteurs éducatifs dans la démarche du PEDT/Plan Mercredi et sur les initiatives de ces acteurs, travaillées lors des Ateliers de l'Education. On peut aussi envisager d'organiser un « rendez-citoyen » (instance de démocratie participative) ou une « Lettre du Maire » pour relayer le projet.

Le COPIIL pourrait être réuni deux fois sur la période du PEDT (mi-2024 et mi-2025) pour synthétiser les éléments d'état des lieux et de diagnostic et préparer le travail pour le prochain PEDT/Plan Mercredi.

Le but est de réaliser une évaluation « au fil de l'eau », ce qui permet de **gagner du temps** lors de la mise à jour en fin de PEDT/Plan Mercredi et **d'entretenir un contact régulier avec les acteurs de l'Education.**

Les critères suivants pourront notamment être utilisés pour évaluer le PEDT/Plan Mercredi de Mios :

- **Nombre et nature des rencontres organisées** entre acteurs éducatifs
- Taux de réalisation **des actions prévues** pour chacun des objectifs
- Nombre de **nouvelles actions développées** dans chacun des objectifs
- Fréquentation des **structures municipales d'accueil**
- Fréquentation **des événements organisés**
- **Satisfaction des acteurs** par rapport à cette démarche
- **Besoins et problématiques non couverts par ces actions** à l'issue de la période
- **Connaissance des actions des acteurs éducatifs** par les habitants de la commune

On pourrait envisager de diffuser, sur l'année scolaire 2025-2026, un questionnaire aux acteurs éducatifs, pour évaluer :

- **Leur participation** à la démarche du PEDT/Plan Mercredi
- **Leur satisfaction ressentie**
- **Les projets développés** suite aux échanges créés dans ce cadre
- **Leurs propositions d'amélioration**
- **Les thématiques à traiter pour la période suivante**

